

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 279 имени Героя Советского Союза  
контр-адмирала Лунина Николая Александровича»  
(МАОУ СОШ № 279)

РАССМОТРЕНО

на заседании  
педагогического совета

Протокол от  
31.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

МАОУ СОШ № 279

от «02» сентября 2024 года №453

Ирина  
Васильевна  
Матвиишина

Подписан цифровой подписью:  
Ирина Васильевна Матвиишина  
DN: C=RU, O=МАОУ СОШ № 279,  
CN=Ирина Васильевна Матвиишина,  
E=school@msosh279.ru  
Основание: Я подтверждаю этот  
документ своей удостоверяющей  
подписью  
Расположение:  
Foxit PDF Reader Версия: 2024.2.2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса**

**«Индивидуальная проектная деятельность»**

**10 класс**

**Срок реализации программы: 1 год**

г. Гаджиево, 2024

Рабочая программа курса «Индивидуальная проектная деятельность» рассчитана на 68 часов из расчета 2 часа в неделю, однако этим работа учащихся не ограничивается - в связи со спецификой данного вида деятельности, ученики в большей степени получают знания самостоятельно.

**Цель:** развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

**Основные задачи:**

- формировать научно-материалистическое мировоззрение обучающихся;
- развивать познавательную активность, интеллектуальные и творческие способности;
- воспитывать сознательное отношение к труду;
- развивать навыки самостоятельной научной работы;
- научить школьников следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;
- пробудить интерес школьников к изучению проблемных вопросов мировой и отечественной науки;
- научить культуре работы с архивными публицистическими материалами;
- научить продуманной аргументации и культуре рассуждения.

**По окончании изучения курса учащиеся должны знать:**

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

**Учащиеся должны владеть навыками:**

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;

- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- описывать результаты наблюдений, обсуждать полученные факты;
- проводить опыты в соответствии с задачами, объяснять результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять инструкции по технике безопасности;
- оформлять результаты исследования.

Особенностью проектов на старшей ступени образования (10 классы) является их исследовательский, прикладной характер. Старшеклассники отдают предпочтение межпредметным проектам, проектам с социальной направленностью.

### **Этапы работы в рамках исследовательской деятельности.**

#### **1. Выбор темы исследования.**

Классификация тем. Общие направления исследований. Правила выбора темы исследования.

#### **2. Цели и задачи исследования.**

Отличие цели от задач. Постановка цели исследования по выбранной теме. Определение задач для достижения поставленной цели. Соответствие цели и задач теме исследования. Сущность изучаемого процесса, его главные свойства, особенности. Основные стадии, этапы исследования.

#### **3. Методы исследования. Мыслительные операции.**

Эксперимент. Наблюдение. Анкетирование. Мыслительные операции, необходимые для учебно-исследовательской деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение, выводы. Знакомство с наблюдением как методом исследования. Сфера наблюдения в научных исследованиях. Информация об открытиях, сделанных на основе наблюдений. Понятия: эксперимент, экспериментирование, анкетирование, анализ, синтез.

**4. Сбор материала для исследования.**

Что такое исследовательский поиск. Способы фиксации получаемых сведений (обычное письмо, пиктографическое письмо, схемы, рисунки, значки, символы и др.). Понятия: способ фиксации знаний, исследовательский поиск, методы исследования.

**5. Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы.**

Мыслительные операции, необходимые для учебно-исследовательской деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение, суждения, умозаключения, выводы.

**6. Обобщение полученных данных.**

Что такое обобщение. Приемы обобщения. Определения понятиям. Выбор главного. Последовательность изложения. Понятия: Анализ, синтез, обобщение, главное, второстепенное.

**Результаты проектной деятельности:**

Личностные

У школьников будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Ученик получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

### Регулятивные

Школьник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### Познавательные

Школьник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;

- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах.

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

### Коммуникативные

Школьник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Структурная логика учебного проектирования  
(с точки зрения понятия «учебного проекта» Н.Ю. Пахомовой)

| № п/п<br>этапа      | Задачи                                                                                                                                                                                                                               | Деятельность учащихся                                                                                                                                                                                                   | Деятельность педагога,<br>руководителя проекта                                                                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Иницирующий      | Определение конкретной, причем социально значимой проблемы: исследовательской, информационной, практической. В некоторых случаях проблема ставится перед проектной группой внешним заказчиком.                                       | Определение темы, уточнение целей. Выбор рабочей группы.                                                                                                                                                                | Мотивирует учащихся, объясняет цели, наблюдает. Ставит цели и задачи обучения, развития, воспитания в контексте темы проекта. |
| 2. Основополагающий | Планирование действий по разрешению проблемы – пооперационная разработка проекта, в которой приводится перечень конкретных действий с указанием результатов, сроков и ответственных. Определение вида продукта и сроков презентации. | Анализируют проблему, формулируют задачи, определяют источники информации, выбирают критерии оценки результатов, обосновывают свои критерии успеха, распределяют роли в команде, составляют план конкретных действий.   | Помогает в анализе и синтезе, наблюдает, контролирует. Формирует необходимые специфические умения и навыки.                   |
| 3. Прагматический   | Исследование учащихся как обязательное условие каждого проекта. Поиск информации, которая затем обрабатывается, осмысливается и представляется участниками проектной группы.                                                         | Выполняют исследование. Собирают и уточняют информацию, выбирают оптимальный вариант, уточняют планы деятельности.                                                                                                      | Наблюдает, консультирует, контролирует. Обобщает новое содержание образования, полученное в результате работы над проектом.   |
| 4. Заключительный   | Результатом работы над проектом является продукт, который создается участниками проектной группы в ходе решения поставленной проблемы.                                                                                               | Оформляют проект, изготавливают продукт. Участвуют в коллективном анализе проекта, оценивают свою роль, анализируют выполненный проект, выясняют причины успехов, неудач. Проводят анализ достижений поставленной цели. | Наблюдает, советует, направляет процесс анализа. Помогает в обеспечении проекта.                                              |

|             |                                                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                        |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 5. Итоговый | Представление заказчику и (или) общественности готового продукта, с обоснованием, что это наиболее эффективное средство решения поставленной проблемы, т. е. презентация продукта. | Защищают проект, участвуют в коллективной оценке результатов проекта. | Участвует в коллективном анализе и оценке результатов. |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|

*Тематическое планирование*

| Название раздела                                                                 | Количество часов |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Введение.                                                                        | 2                |
| <b>Раздел 1 Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности.</b> |                  |
| <b>1.Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности.</b>        | 18               |
| <b>2.Алгоритм проектной и исследовательской деятельности</b>                     | 10               |
| <b>Раздел 2. «Учебное проектирование».</b>                                       |                  |
| <b>Учебное проектирование</b>                                                    | 38               |
| Итого:                                                                           | 68               |

Учебно-тематическое планирование. 10 класс

| № занятия                                                                  | Тема занятия                                    | Содержание занятия                                                                                                                  | Форма занятия               |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Введение                                                                   |                                                 |                                                                                                                                     |                             |
| 1                                                                          | Особенности проектной деятельности.             | Понятие проекта, проектной деятельности, проектной культуры.                                                                        | Лекция                      |
| 2                                                                          | Основные требования к исследованию              |                                                                                                                                     |                             |
| Раздел 1. Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности. |                                                 |                                                                                                                                     |                             |
| Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности.           |                                                 |                                                                                                                                     |                             |
| 3                                                                          | Виды школьных проектов.                         | Типология проектов. Выбор и индивидуализация учебного процесса.                                                                     | Лекция, занятие-презентация |
| 4                                                                          | Основные технологические подходы                |                                                                                                                                     | Лекция, занятие-презентация |
| 5                                                                          | Особенности монопроекта                         |                                                                                                                                     | Занятие-презентация         |
| 6                                                                          | Особенности межпредметного проекта              |                                                                                                                                     | Занятие-презентация         |
| 7                                                                          | Учебный проект. Определение темы.               | Проекты в современном мире проектирования. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы.                                | Лекция, занятие-презентация |
| 8                                                                          | Учебный проект. Определение цели, задач проекта |                                                                                                                                     | Лекция, занятие-презентация |
| 9                                                                          | Этапы работы над проектом                       | Иницирующий, основополагающий, прагматический, заключительный и итоговые этапы работы над проектом.                                 | Занятие-презентация         |
| 10                                                                         | Этапы работы над проектом                       |                                                                                                                                     | Занятие-презентация         |
| 11                                                                         | Методы исследования                             | Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на | Занятие-презентация         |

|                                                      |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 12                                                   | Методы исследования                                 | эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).                                                                  | Занятие-презентация |
| 13                                                   | Технология составления плана работы                 | Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта                                                                                                                                                                                                           | Занятие-презентация |
| 14                                                   | Технология составления плана работы                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Занятие-презентация |
| 15                                                   | Виды источников информации.                         | Библиография, справочная литература, каталоги Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах. | Лекция              |
| 16                                                   | Алгоритм работы с литературой                       | Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.                                                                                                                                                    | Занятие-практикум   |
| 17                                                   | Алгоритм работы с ресурсами Интернета               | Рассмотрение ресурсов интернета с точки зрения его структуры. Виды переработки. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия                                                                                                                                                       | Занятие-практикум   |
| 18                                                   | Составление глоссария по теме исследования          | Понятие глоссарий и технология работы с ним.                                                                                                                                                                                                                                                  | Занятие-практикум   |
| 19                                                   | Что такое плагиат и как его избегать в своей работе | Понятие плагиат и как избежать его в своих работах                                                                                                                                                                                                                                            | Занятие-практикум   |
| 20                                                   | Что такое плагиат и как его избегать в своей работе |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Занятие-практикум   |
| Алгоритм проектной и исследовательской деятельности. |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
| 21                                                   | Структура исследовательской работы.                 | Определение учебного исследования, содержания, структуры, вида исследования. Строение научного исследования и его элементы. Содержание разделов исследования и их объем. выделение и формулировка познавательных целей, структурирование знаний.                                              | Лекция              |
| 22                                                   | Критерии оценки исследовательской работы.           | Критерии без отметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы                                                                                                                                                                            | Лекция              |
| 23                                                   | Составление плана.                                  | Составление и заполнение плана графика работы над исследованием                                                                                                                                                                                                                               | Лекция              |
| 24                                                   | Составление плана.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Занятие-практикум   |

|                                     |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 25                                  | Тезисы.                                                         | Правила оформления тезисов, конспекта, цитат.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Лекция            |
| 26                                  | Конспект.                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Лекция            |
| 27                                  | Цитирование.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Лекция            |
| 28                                  | Правила оформления цитат                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Лекция            |
| 29                                  | Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта | Оформление результатов. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Занятие-практикум |
| 30                                  | Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Занятие-практикум |
| Раздел 2. «Учебное проектирование». |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
| 31                                  | Определение научной проблемы                                    | Консультирование по проблемам проектной деятельности, по установке и разработке поставленных перед собой учеником задач, по содержанию и выводам, по продуктам проекта, по оформлению бумажного варианта проектов                                                                                                                                                                                                                  | Лекция            |
| 32                                  | Определение объекта и предмета исследования                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Лекция            |
| 33                                  | Определение цели и задач исследования                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Занятие-практикум |
| 34                                  | Определение цели и задач исследования                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Занятие-практикум |
| 35                                  | Работа над введением научного исследования                      | Консультирование по проблемам проектной деятельности, по установке и разработке поставленных перед собой учеником задач, по содержанию и выводам, по продуктам проекта, по оформлению бумажного варианта проектов. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями и жанром работы, подбор иллюстраций. Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности, курсовых работ | Лекция            |
| 36                                  | Работа над введением научного исследования                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Занятие-практикум |
| 37                                  | Работа над введением научного исследования                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Занятие-практикум |
| 38                                  | Работа над введением научного исследования                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Занятие-практикум |
| 39                                  | Работа над теоретической частью проекта                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Лекция            |
| 40                                  | Работа над теоретической частью проекта                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Занятие-практикум |
| 41                                  | Работа над теоретической частью проекта                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Занятие-практикум |

|    |                                                   |                                                                                                                                                     |                   |
|----|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 42 | Работа над теоретической частью проекта           |                                                                                                                                                     | Занятие-практикум |
| 43 | Работа над теоретической частью проекта           |                                                                                                                                                     | Занятие-практикум |
| 44 | Работа над теоретической частью проекта           |                                                                                                                                                     | Занятие-практикум |
| 45 | Работа над практической частью проекта            |                                                                                                                                                     | Лекция            |
| 46 | Работа над практической частью проекта            |                                                                                                                                                     | Занятие-практикум |
| 47 | Работа над практической частью проекта            |                                                                                                                                                     | Занятие-практикум |
| 48 | Работа над практической частью проекта            |                                                                                                                                                     | Занятие-практикум |
| 49 | Работа над практической частью проекта            |                                                                                                                                                     | Занятие-практикум |
| 50 | Работа над практической частью проекта            |                                                                                                                                                     | Занятие-практикум |
| 51 | Создание компьютерной презентации                 | Знакомство с грамотным оформлением компьютерной презентации. Особенности компьютерных презентаций для представления научно-исследовательских работ. | Занятие-практикум |
| 52 | Создание компьютерной презентации                 |                                                                                                                                                     | Занятие-практикум |
| 53 | Создание компьютерной презентации                 |                                                                                                                                                     | Занятие-практикум |
| 54 | Создание компьютерной презентации                 |                                                                                                                                                     | Занятие-практикум |
| 55 | Главные предпосылки успеха публичного выступления | Информация об особенностях публичного выступления, исследование практических ситуаций                                                               | Лекция            |
| 56 | Главные предпосылки успеха публичного выступления |                                                                                                                                                     | Занятие-практикум |
| 57 | Подготовка авторского доклада.                    | Авторский доклад. Правила оформления доклада.                                                                                                       | Семинар           |
| 58 | Подготовка авторского доклада.                    |                                                                                                                                                     | Семинар           |
| 59 | Представление работы, предзащита                  | Организационно-консультативные занятия.                                                                                                             | Занятие-          |

|    |                                             |                                                                                                                 |                   |
|----|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|    | проекта                                     | Промежуточные отчеты учащихся, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Предзащита проекта. | практикум         |
| 60 | Представление работы, предзащита проекта    |                                                                                                                 | Занятие-практикум |
| 61 | Представление работы, предзащита проекта    |                                                                                                                 | Занятие-практикум |
| 62 | Корректировка проекта с учетом рекомендаций | Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичной защите проекта.                      | Занятие-практикум |
| 63 | Корректировка проекта с учетом рекомендаций |                                                                                                                 | Занятие-практикум |
| 64 | Корректировка проекта с учетом рекомендаций |                                                                                                                 | Занятие-практикум |
| 65 | Корректировка проекта с учетом рекомендаций |                                                                                                                 | Занятие-практикум |
| 66 | Защита проекта/исследовательской работы     | Индивидуальные и групповые консультации Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ     | Занятие-практикум |
| 67 | Защита проекта/исследовательской работы     |                                                                                                                 | Занятие-практикум |
| 68 | Защита проекта/исследовательской работы     |                                                                                                                 | Занятие-практикум |