

Краткое описание адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (далее – АООП НОО УО) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 279 имени Героя Советского Союза контр-адмирала Лунина Николая Александровича» (далее – МАОУ СОШ № 279) направлена на формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, основанной на развитии личности и необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Цель реализации АООП НОО обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития: формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, основанной на развитии личности и необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Главными задачами обучения детей с умственной отсталостью являются:

- формировать представления о себе и окружающем мире,
- приобретать навыки самообслуживания,
- научиться способам межличностного общения,
- получить знания по общеобразовательным предметам,
- приобрести трудовые навыки.

Таким образом, программа обучения умственно отсталых детей строится с учетом всех этих особенностей и требования.

Успешность реализации цели программы зависит от соблюдения следующих условий:

- личностно-ориентированного подхода к ребенку;
- создания благоприятной дружественной атмосферы в школьном коллективе, формирования здорового коллектива, психолого-педагогической поддержки ребенка;
- обеспечение процесса самореализации и развития личности;
- использование педагогической диагностики;
- профессионализма педагогов;
- программно-методического обеспечения.