

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 279 имени Героя Советского Союза
контр-адмирала Лунина Николая Александровича»
(МАОУ СОШ № 279)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

МАОУ СОШ № 279

от «31» августа 2023 года № 399

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«На Севере – жить!»

1 – 4 класс

Срок реализации программы: 1 год

г.Гаджиево, 2023

Планируемые результаты внеурочного курса

«На Севере - жить!»

Содержание программы «НА СЕВЕРЕ – ЖИТЬ!» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

1. Личностные результаты

У выпускника начальной школы будут сформированы:

— внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;

— основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания

— «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;

— ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

— установка на здоровый образ жизни;

— основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

— чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Выпускник начальной школы получит возможность для формирования:

— внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению,

— компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;

— установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;

— осознанных устойчивых эстетических предпочтений; осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в

— поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

1.2. Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник начальной школы научится:

— вести наблюдения в природе;

— выполнять правила поведения в природе;

— работать в семейных архивах совместно с родителями;

Выпускник начальной школы получит возможность научиться:

— проявлять познавательную инициативу **Познавательные универсальные учебные действия**

Выпускник начальной школы научится:

— историю своего родного края;

— традиции русского народа и семьи,

— правила поведения в природе.

— перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Выпускник начальной школы получит возможность научиться:

— осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;

— осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

— строить логическое рассуждение, включающее установление причинно- следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия выпускник начальной школы научится:

— адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

— допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

— учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

— задавать вопросы;

— использовать речь для регуляции своего действия. Выпускник получит возможность научиться:

— учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной; - учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

— задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

— адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

Формирование ИКТ компетентности обучающихся. Обработка и поиск информации.

Выпускник начальной школы научится:

— искать информацию в соответствующих возрасту справочниках,

базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера; составлять список используемых информационных источников (в том числе с использованием ссылок);

Чтение. Работа с текстом.

Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного.

Выпускник начальной школы научится:

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; - упорядочивать информацию по заданному основанию;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2—3 существенных признака;
- понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведенное утверждение; характеризовать явление по его описанию; выделять общий признак группы элементов);
- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы;
- понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нем информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста;
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.

1.3. Предметные результаты

Выпускник научится начальной школы:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;

- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы. Выпускник получит возможность научиться:

- видеть проявления прекрасного в природе, на улице, в быту;
- высказывать аргументированное суждение.

Чтение. Работа с текстом.

Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного.

Выпускник начальной школы научится:

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;

- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность;

- упорядочивать информацию по заданному основанию;

- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2—3 существенных признака;

- понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведенное утверждение; характеризовать явление по его описанию; выделять общий признак группы элементов);

- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы;

- понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нем информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста;

- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;

- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках. Выпускник получит возможность научиться:

- использовать формальные элементы текста для поиска нужной

информации;

- работать с несколькими источниками информации;
- сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников.

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации

Выпускник начальной школы научится:

- - пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно;
- соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую;
- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;
- сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию;
- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.

Выпускник начальной школы получит возможность научиться:

- делать выписки из прочитанных текстов с учетом цели их дальнейшего использования;
- составлять небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.

Работа с текстом: оценка информации Выпускник научится:

- высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;
- оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; определять место и роль иллюстративного ряда в тексте;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или

прослушанного текста.

Выпускник начальной школы получит возможность научиться:

- сопоставлять различные точки зрения;
- соотносить позицию автора с собственной точкой зрения;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную(противоречивую) информацию.

Содержание курса.

Мурманская область – субъект России.

Наша Родина – Мурманская область. Мурманская область на карте. Мурманск – столица Арктики. Особенности экономико- географического, экономического и стратегического положения. Организация власти в Мурманской области. Стратегический план «На Севере – жить!». Важнейшие показатели социально-экономического развития Мурманской области. Гражданское общество. Добровольчество в регионе.

Природа и география Кольского Севера.

Климат, уникальные природные явления и объекты Кольского полуострова. Природные зоны. Уникальность животного мира. Биоресурсы. Профессии, связанные с рыбной промышленностью, аквакультурой, оленеводством, звероводством, растениеводством и т.д. ПАСБИ, ПОСВИР. Охрана природы. Заповедные места моего края (экскурсия). Полезные ископаемые. Арктический шельф. Профессии, связанные с добычей и переработкой полезных ископаемых («Новатэк», «Апатит», «Кольская горно-металлургическая компания», Ковдорский и Оленегорский ГОКи).

Экономика Мурманской области.

Предприятия и производственные площадки региона (градообразующие предприятия, предприятия – символы Заполярья, масштабные производственные площадки). Экскурсия. Транспортное сообщение в регионе как основа развития промышленности. Пищевая промышленность. Энергетика Кольского полуострова – залог развития промышленности.

Туризм в Мурманской области.

Индивидуальное предпринимательство на Севере (мастера Кольского полуострова,

«Арктический гектар» - тысячи возможностей, истории предпринимательского успеха, стартап-проекты для школьников).

Формирование комфортной среды.

Проекты по благоустройству моего города/села. Муралы северных городов. Новые общественные пространства региона. Портал «Наш Север».

Кольский Север в истории России.

Освоение Арктики. Северный морской путь. История Мурманской области. Праздничные и памятные даты Мурманской области. Они сражались за Родину. Разгром немецко- фашистских войск в Заполярье. Исторические деятели. Почётные граждане Мурманской области.

Культура Кольского Севера.

Саамская культура (экскурсия). Культура поморов. Варзуга, Умба (музеи под открытым небом). Духовная культура Кольского Севера. Святые места земли Кольской. Наши земляки – гордость Мурманской области и страны. Мой долг перед Родиной. Литературный Мурман. Театральное искусство (экскурсия). Музыкальное и изобразительное искусство. Музеи (экскурсия). Кинематография. Мини-проект «Снимаем документальный фильм о родном городе/населённом пункте». Наука и образование Мурманской области. Уникальные научные исследования. Кольская сверхглубокая и результаты исследования КНЦ РАН. Деятели науки. Образование в Мурманской области. Где и как получить профессию в Мурманской области: колледжи, ВУЗы. Проект «Работа в Арктике». Профессиональные пробы.

Защита итогового проекта «Не Севере – жить!»

ТЕМАТИКА ЗАНЯТИЙ

СЕНТЯБРЬ

Мурманская область - субъект России
Наша Родина - Мурманская область
Мурманская область на карте
Мурманск — столица Арктики
Особенности экономико-географического, экономического и стратегического положения
Организация власти в Мурманской области
Стратегический план «На Севере — жить!»
Важнейшие показатели социально-экономического развития Мурманской области.
Гражданское общество
Добровольчество в регионе

ДЕКАБРЬ

Экономика Мурманской области
Пищевая промышленность
Энергетика Кольского полуострова — залог развития промышленности
Туризм в Мурманской области
Индивидуальное предпринимательство на Севере (мастера Кольского полуострова, «Арктический гектар» - тысячи возможностей, истории предпринимательского успеха, стартап-проекты для школьников)

МАРТ

Культура Кольского Севера
Культура поморов
Варзуга, Умба (музеи под открытым небом)
Духовная культура Кольского Севера
Святые места земли Кольской
Наши земляки - гордость Мурманской области и страны. Мой долг перед Родиной
Литературный Мурман
Театральное искусство (экскурсия)

ОКТЯБРЬ

Природа и география Кольского Севера
Климат, уникальные природные явления и объекты Кольского полуострова
Природные зоны
Уникальность животного мира
Биоресурсы
Профессии, связанные с рыбной промышленностью, аквакультурой, оленеводством, звероводством, растениеводством и т.д.
ПАВСИ, ПОСВИР
Охрана природы
Заповедные места моего края (экскурсия)

ЯНВАРЬ

Формирование комфортной среды
Проекты по благоустройству моего города/села
Муралы северных городов
Новые общественные пространства региона Портал «Наш Север»
Кольский Север в истории России
Освоение Арктики. Северный морской путь
История Мурманской области
Праздничные и памятные даты Мурманской области

АПРЕЛЬ

Культура Кольского Севера
Музыкальное и изобразительное искусство
Музеи (экскурсия)
Кинематография. Мини-проект «Снимаем документальный фильм о родном городе/ населенном пункте»
Наука и образование Мурманской области
Уникальные научные исследования
Кольская сверхглубокая и результаты исследования КНЦ РАН

НОЯБРЬ

Природа и география Кольского Севера
Полезные ископаемые, Арктический шельф
Профессии, связанные с добычей и переработкой полезных ископаемых («Новатэк», «Апатит», «Кольская горно-металлургическая компания», Ковдорский и Оленегорский ГОКи)
Экономика Мурманской области
Предприятия и производственные площадки региона (градообразующие предприятия, предприятия — символы Заполярья, масштабные производственные площадки) (экскурсия)
Транспортное сообщение в регионе как основа развития промышленности

ФЕВРАЛЬ

Кольский Север в истории России
Они сражались за Родину
Разгром немецко-фашистских войск в Заполярье
Исторические деятели
Почетные граждане Мурманской области
Культура Кольского Севера
Саамская культура (экскурсия)

МАЙ

Наука и образование Мурманской области
Деятели науки
Образование в Мурманской области
Где и как получить профессию в Мурманской области: колледжи, ВУЗы
Проект «Работа в Арктике»
Профессиональные пробы
Защита итогового проекта «На Севере — жить!»