

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 279 имени Героя Советского Союза
контр-адмирала Лунина Николая Александровича»
(МАОУ СОШ № 279)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

МАОУ СОШ № 279

Протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МАОУ СОШ № 279

от «31» августа 2023 года № 399

ПЛАН

внеурочной деятельности

(основное общее образование)

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 279 для 5-9 классов разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Федерального закона 371-ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (ст.1);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письма Министерства просвещения РФ от 26 января 2021 № ТВ-94-04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;

- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");

– Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17 сентября 2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»;

- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. № 03-1190 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном")

- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи».

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Под внеурочной деятельностью в МАОУ СОШ № 279 следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы МАОУ СОШ № 279.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из учащихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами ОУ.

Содержание плана внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО МАОУ СОШ № 279 обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в

каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках и другие).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 279	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none">• занятия учащихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;• занятия учащихся по формированию функциональной грамотности;• занятия учащихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;• профориентационные занятия учащихся.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Внеурочные занятия **«Разговоры о важном»** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия **«Разговоры о важном»** должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий **«Разговоры о важном»** - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и

сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Планирование внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 279 предусмотрена часть, рекомендуемая для всех учащихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности учащихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся (четверг, первый урок);

1 час в неделю – на внеурочное занятие «На Севере – жить», направленное на развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Мурманской области, её истории, культуре, и с уважением — к жителям края, знающего и любящего свою область.

Кроме того, в **вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:**

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов, проектно-исследовательской деятельности);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном музее, школьном спортивном клубе);

- на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках отряда ЮИД, Юнармии, кадетских классов ВМФ, МЧС и ОМВД и т.д.).

Основное содержание занятий внеурочной деятельности.

Направление внеурочной деятельности	Цель
--	-------------

<i>ВД направленная на обеспечение благополучия обучающихся:</i>	
«Разговоры о важном»	Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.
«На Севере – жить!»	Цель: формирование у обучающегося готовность к личностному и профессиональному самоопределению с учетом социально-экономических особенностей Мурманской области
«Школа позитивных привычек»	Цель: формирование у обучающегося основы благотворительных установок детям среднего школьного возраста и научить совершать добрые поступки, оказывая посильную помощь родным, друзьям, одноклассникам, пожилым людям и животным.
«Билет в будущее»	Цель: формирование у обучающихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии.
Отряд ЮИД	Цель: формирование у обучающихся представлений о профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении детьми правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах.
Юный спасатель	Цель: формирование у обучающихся знаний и навыков, позволяющих учащимся квалифицированно действовать в ходе прогнозирования ЧС и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ОФП и спортивные игры	Цель: формирование творческой, стремящейся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личность учащегося.
Общая физическая подготовка	Цель: формирование творческой, стремящейся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личность учащегося.
<i>ВД по формированию функциональной грамотности:</i>	
«Искатели»	Цель: расширение знаний учащихся, развитие познавательного интереса, формирование дружеских, товарищеских отношений, умения работать командой.
Формирование глобальных компетенций	Цель: развитие функциональной грамотности (глобальных компетенций) учащихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.
Финансовая грамотность	Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для

	решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
Читательская грамотность	Цель: создание условий для формирования навыков проведения анализа текста, умения воспринимать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, овладение обучающимися способами коммуникативного взаимодействия в процессе решения поставленных задач, совершенствование речевой деятельности.
<i>ВД по учебным предметам образовательной программы:</i>	
Увлекательная география	Цель: расширение и углубление географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, через формирование картографической и топографической грамотности школьников
Практическая География	Цель: формирование поисково-исследовательских, коммуникативных умений школьников, интеллекта учащихся
Юный астроном	Цель: создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности посредством формирования знаний по астрономии на основе системно-деятельностного подхода, как необходимого культурологического условия развития гармоничной личности.
Страноведение	Цель: создание условий для творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.
Вокруг тебя мир	Цель: возрождение самостоятельного чтения школьников, как дома, так и на занятиях внеклассного чтения.
Я и общество	Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.
Трудные вопросы обществознания	Цель: повторение и систематизация учебного материал по предмету «Обществознание».
Вероятность и статистика	Цель: формирование у обучающихся функциональной грамотности.
Математическая грамотность	Цель: формирование у обучающихся математической грамотности.
Занимательная математика	Цель: развитие творческого и логического мышления у обучающихся, формирование устойчивого интереса к математике.
Удивительный мир математики	Цель: формирование компетентности в сфере познавательной деятельности, создание условия для овладения учащимися способами деятельности, в состав

	которых входят общие и специальные учебные умения и навыки.
Знакомься, КуМир	Цель: развитие логического, алгоритмического и системного мышления.
Информатика	Цель: развитие логического, алгоритмического и системного мышления.
<i>ВД по развитию личности:</i>	
Технология	Цель: гармоничное развитие учащихся средствами художественного творчества.
Мир Музыки	Цель: формирование у школьников навыков восприятия музыки , необходимых для успешного художественно-эстетического развития ребенка.

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся на 2023 – 2024 уч.год.

	5а	5б	5в	Всего	
Разговоры о важном	1	1	1	3	
На Севере жить!	1	1	1	3	
Школа позитивных привычек	1	1	1	3	
Общая физическая подготовка и спортивные игры	1		1	3	
Функциональная грамотность			1	1	
Юный спасатель		1		1	
Юный инспектор дорожного движения	1			1	
«Искатели»		1		1	
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	5	5	5	15	
	6а	6б	6в	6г	Всего
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
На Севере жить!	1	1	1	1	4
Билет в будущее	1	1	1	1	4
Школа позитивных привычек	1	1	1		3
Проектная мастерская:	1	1	1		3
<i>Страноведение</i>		1			1
<i>Функциональная грамотность</i>	1		1		2
<i>Мир музыки</i>				1	1
<i>Математическая грамотность</i>				1	1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	6	6	6	5	23
	7а	7б	7в	Всего	
Разговоры о важном	1	1	1	3	
На Севере жить!	1	1	1	3	
Билет в будущее	1	1	1	3	

Общая физическая подготовка и спортивные игры	1	1	1	3		
Проектная мастерская:	1	1	1	3		
<i>Страноведение</i>			1	1		
<i>Функциональная грамотность</i>	1	1		2		
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	6	6	6	18		
	8а	8б	8в	8г	Всего	
Разговоры о важном	1	1	1	1	4	
На Севере жить!	1	1	1	1	4	
Билет в будущее	1	1	1	1	4	
Предпрофильная подготовка:	2	2	2		6	
<i>Информатика</i>	1	1	1		3	
<i>Читательская грамотность</i>			1	1	2	
<i>Математическая грамотность</i>				1	1	
<i>Финансовая грамотность</i>		1			1	
<i>Обществознание</i>	1				1	
<i>Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"</i>				1	1	
<i>Коррекционный курс: "Логопедические занятия"</i>				1	1	
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	7	7	7	7	28	
	9а	9б	9в	Всего		
Разговоры о важном	1	1	1	3		
На Севере жить!	1	1	1	3		
Билет в будущее	1	1	1	3		
Предпрофильная подготовка:	2	2		4		
<i>Информатика</i>	1	1		2		
<i>Технология</i>		0,5		0,5		
<i>Вероятность и статистика</i>		0,5		0,5		
<i>Обществознание</i>	1			1		
<i>Читательская грамотность</i>			1	1		
<i>Общая физическая подготовка и спортивные игры</i>			1	1		
<i>Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"</i>			1	1		
<i>Коррекционный курс: "Логопедические занятия"</i>			1	1		
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	7	7	7	21		
	5абв	6абвг	7абв	8абвг	9абвг	Всего
Разговоры о важном	3	4	3	4	3	17

На Севере жить!	3	4	3	4	3	17
Школа позитивных привычек	3	3	-	-	-	6
Билет в будущее	-	4	3	4	3	14
«Искатели» (Креативное мышление)	1	-	-	-	-	1
Юный спасатель	1	-	-	-	-	1
Юный инспектор дорожного движения	1	-	-	-	-	1
Функциональная грамотность	1	-	-	-	-	1
Общая физическая подготовка и спортивные игры	2	-	3	-	-	5
Проектная мастерская:	-	3	3	0	0	6
<i>Страноведение</i>	-	<i>1</i>	<i>1</i>	-	-	<i>2</i>
<i>Функциональная грамотность (естественнонаучная)</i>	-	<i>2</i>	-	-	-	<i>2</i>
<i>Функциональная грамотность (математическая)</i>	-	<i>1</i>	-	<i>1</i>	-	<i>2</i>
<i>Функциональная грамотность (читательская)</i>	-	-	<i>2</i>	-	<i>1</i>	<i>3</i>
<i>Мир музыки</i>	-	<i>1</i>	-	-	-	<i>1</i>
<i>Общая физическая подготовка и спортивные игры</i>					<i>1</i>	<i>1</i>
Предпрофильная подготовка:	-	-	-	6	4	10
<i>Финансовая грамотность</i>	-	-	-	<i>1</i>	-	<i>1</i>
<i>Обществознание</i>	-	-	-	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Функциональная грамотность (читательская)</i>	-	-	-	<i>2</i>	-	<i>2</i>
<i>Информатика</i>	-	-	-	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>5</i>
<i>Технология</i>	-	-	-	-		<i>0,5</i>
<i>Вероятность и статистика</i>	-	-	-	-		<i>0,5</i>
<i>Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные</i>				<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>

<i>(психологические и дефектологические)"</i>						
<i>Коррекционный курс: "Логопедические занятия"</i>				<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	15	23	18	28	21	105