

**План мероприятий
по подготовке и проведению ГИА выпускников 9-х классов
МАОУ СОШ № 279 в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	ответственные
Организационно-методическая работа			
1	Анализ итогов ГИА выпускников 9-х классов МАОУ СОШ № 279 в 2023-2024 учебном году (на педагогическом совете).	Август 2024	Зам. директора по УВР
2	Назначение ответственных за организацию ГИА в школе. Заседание МС по вопросам подготовки учащихся к ГИА-2025.	Сентябрь 2024	Директор, председатель МС
3	Вводный контроль по предметам в 9-х классах (диагностика, сбор информации, выявление направлений в работе при подготовке к ГИА, составление плана подготовки к ГИА председателями МО и учителями-предметниками). Составление плана промежуточного контроля. Планирование работы по подготовке к ГИА-2025. Выявление уровня профессиональной подготовки учителей.	Сентябрь 2024	Директор, зам. директора по УР, председатели ШМО, учителя-предметники
4	Ознакомление учащихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) с нормативными документами о Порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений в 2024-2025 учебном году, о проведении пробных экзаменов. Оформление протокола и листа ознакомления.	Октябрь 2024 Февраль 2025 По мере обновления НПБ (в течение года)	Зам. директора по УВР, кл. руководители 9-х классов
5	Педагогический совет «О проведении итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ в 2024-2025 учебном году». Отчёт классных руководителей о работе с выпускниками и родителями по подготовке к ГИА-2025. Планирование работы по подготовке обучающихся 9-х классов к ГИА. Прогноз качества знаний учащихся за I триместр 2024-2025 учебного года в 9-х классах.	Ноябрь 2024	Директор, зам. директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
6	Формирование РБД по МАОУ СОШ № 279: - информация по учащимся 9-х классов; - информация по учителям.	Октябрь- декабрь 2024	Зам. директора по УВР, кл. руководители 9-х классов
7	Организация подготовки выпускников 9-х классов к ГИА на уроках, факультативах и элективных курсах, занятиях внеурочной деятельности	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, учителя- предметники
8	Организация и проведение пробных экзаменов, диагностических работ по русскому языку, математике и предметам по выбору для учащихся 9-х классов	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, учителя- предметники

9	Анализ результатов пробных, репетиционных экзаменов, диагностических работ, доведение результатов до учащихся (на уроках) и их родителей (законных представителей) на родительских собраниях и индивидуальных встречах	Октябрь 2024 – апрель 2025	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, кл. руководители 9-х классов
10	Анализ итогов ГИА выпускников 9-х классов ОУ ЗАТО Александровск в 2023-2024 учебном году.	Ноябрь 2024	Зам. директора по УВР
11	Отслеживание результативности работы учителей-предметников по ликвидации пробелов в знаниях учащихся «группы риска».	Ноябрь 2024 – май 2025	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
	Проведение классно-обобщающего контроля в 9-х классах (КОК-9)	Ноябрь 2024 – декабрь 2024	Зам. директора по УВР
12	Введение в практику работы учителей-предметников мониторинга образовательных дефицитов для обеспечения режима работы с учащимися, имеющими трудности в обучении, и учащимися с повышенными образовательными потребностями.	Ноябрь 2024 – май 2025	Учителя-предметники
13	Консультирование учителей-предметников по актуальным проблемам научно-методического сопровождения пробных ГИА	Октябрь 2024 – май 2025	Зам. директора по УВР, руководители МО, эксперты ГИА
14	Ознакомление педагогов МАОУ СОШ № 279 с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Октябрь 2024 Февраль 2025 По мере обновления НПБ (в течение года)	Зам. директора по УВР
15	Отработка навыков выполнения учащимися заданий в форме тестирования	в течение учебного года по всем предметам	Руководители МО
16	Курсовая подготовка в ГАУДПО МО «ИРО» г. Мурманск по проблемам организации и проведения экзаменов	в течение учебного года	Зам. директора по УВР
17	Постановка на персональный контроль работы учителей-предметников с низкими результатами сдачи экзаменов в прошлом учебном году по обществознанию, информатике, математике, физике.	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, руководители МО
18	Проведение с учащимися 9-х классов обучающих семинаров, консультаций по процедуре проведения и технологии заполнения бланков ответов	в течение учебного года	Зам. директора по УВР
19	Оформление информационного стенда по подготовке и проведению ГИА; размещение информации на официальном сайте МАОУ СОШ № 279 http://school279.murm.eduru.ru/gia , https://sh279-gadzhievo-r47.gosweb.gosuslugi.ru/	Октябрь 2024, обновление (в течение учебного года)	Зам. директора по УВР, Крылов А.С.
20	Сбор заявлений от учащихся 9-х классов на экзамены по выбору	Февраль 2025	Зам. директора по УВР, кл. руководители 9-х классов

21	Участие в проведении репетиционных тестирований обучающихся 9-х классов	в течение учебного года	Зам. директора по УВР
22	Организация дополнительных занятий с обучающимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам пробных тестирований	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
23	Проверка результативности работы учителя по подготовке слабоуспевающих учащихся к ГИА (контроль опроса по журналам, посещаемость по журналам, проверка домашнего задания по тетрадям, контроль знаний учащихся по КИМах)	еженедельно	Зам. директора по УВР, руководители МО
24	Проведение административных советов, совещаний при директоре по подготовке слабоуспевающих учащихся к ГИА.	в течение учебного года	Директор, зам. директора по УВР, классные руководители 9-х классов, учителя-предметники
25	Информирование родителей о посещаемости занятий учащимися уроков, дополнительных занятий, выполнения домашних заданий по русскому языку и математике	еженедельно, при необходимости ежедневно	классные руководители 9-х классов
26	Ознакомление родителей учащихся с Порядком проведения ГИА, условиями получения аттестата об основном общем образовании, графиком дополнительных занятий	Февраль 2025	Зам. директора по УВР, кл. руководители 9-х классов
27	Подготовка списков учащихся, сдающих экзамены по выбору и их утверждение	до 01.03.2025 г.	Зам. директора по УВР
28	Заседание МС по теме: «Анализ диагностических работ в 9 классе», «Готовность обучающихся 9 класса к ГИА»	Март 2025	Председатель МС
29	Утверждение в учебной части текстов, итоговых контрольных работ и пробных экзаменов	Март 2025	Председатель ШМО
30	Анализ качества знаний учащихся за II триместр 2024-2025 учебного года в 9-х классах. Малый педсовет по результатам пробных экзаменов в 9 классе	Март 2025	Зам. директора по УВР Председатели ШМО, учителя-предметники
31	Совещание при директоре. Анализ подготовки к государственной итоговой аттестации. Анализ качества знаний учащихся за III триместр (прогноз) 2024-2025 учебного года в 9-х классах	Апрель 2025	Директор, Зам. директора по УВР
32	Заседание ШМО. Порядок проведения итоговой аттестации.	Апрель 2025	председатель МС
33	Индивидуальное консультирование учащихся 9-х классов и их родителей (законных представителей)	постоянно	Зам. директора по УВР, кл. руководители 9-х классов
34	Оказание психологической помощи при подготовке к ГИА, консультирование	постоянно	Педагоги-психологи
35	Ознакомление учащихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) с расписанием ГИА-2025	до 01.05.2025 г.	Зам. директора по УВР, кл. руководители 9-х классов
36	Проведение индивидуальных и групповых консультаций	в течение года, в предэкзаменационный период	Зам. директора по УВР, учителя-предметники

37	Организация участия выпускников 9-х классов в ГИА. Подготовка письменных принадлежностей для проведения государственной итоговой аттестации. Сбор паспортных данных учащихся для оформления аттестатов	Май-июнь 2025	Зам. директора по УВР, кл. руководители 9-х классов
38	Педсовет по прохождению программ в 9-х классах и о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации. Издание приказа о допуске учащихся 9-х классов к ГИА	до 24.05.2025 г.	Директор, зам. директора по УВР
39	Инструктаж членов комиссии, ответственных за оформление документации строгой отчетности.	Май 2025	Директор
40	Составление сводной ведомости успеваемости учащихся для оформления аттестатов. Работа с классным журналом по результатам итоговой аттестации.	Май 2025	Классные руководители
41	Проверка классного журнала 9 класса. Цель: Объективность выставления годовых оценок, соблюдение единых требований к ведению журналов.	Май 2025	Зам. директора по УВР
42	Организация работы по учету и хранению документов государственной итоговой аттестации	Май-июнь 2025	Зам. директора по УВР
43	Получение и обработка результатов ГИА; доведение результатов до сведения учащихся 9-х классов и их родителей (законных представителей)	Июнь 2025	Зам. директора по УВР, классные руководители 9-х классов
44	Занесение данных о выданных документах об образовании в ФИС ФРДО	Июнь-август 2025	Зам. директора по УВР
45	Анализ результатов государственной итоговой аттестации	Июнь-август 2025	Зам. директора по УВР
46	Проведение мониторинга качества образования на основе результатов ГИА	Июнь-август 2025	Зам. директора по УВР
Нормативно-правовое обеспечение			
1	Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году: - на совещаниях педагогического коллектива; - на заседаниях МО.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, руководители МО
2	Сбор пакета нормативно-правовых документов по ГИА	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
3	Издание приказов по школе: - о назначении ответственного за подготовку, организацию и проведение ГИА в МАОУ СОШ № 279 в 2024-2025 учебном году; - об утверждении плана мероприятий по подготовке и проведению ГИА выпускников 9-х классов МАОУ СОШ № 279 в 2024-2025 учебном году; - об организации участия выпускников 9-х классов в репетиционных ГИА; - об организации участия учащихся 9-х классов школы в проведении ГИА.	Сентябрь 2024 Сентябрь 2024 Февраль 2025 Май 2025	Директор

1. План-график работы по подготовке учащихся к ОГЭ-2025 по математике

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Работа по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ОГЭ-2025 по математике)	В течение года	Учитель математики
2.	Беседа с учащимися: «Новая модель ОГЭ по математике»	Сентябрь	Учитель математики
3.	Психологическая подготовка к ОГЭ-2025. Индивидуальное консультирование учащихся.	В течение года	Учитель математики, классный руководитель
4.	Разбор заданий демонстрационного варианта экзамена по математике (ОГЭ-2025).	Сентябрь	Учитель математики
5.	Подбор информационных материалов по подготовке к ОГЭ-2025 для учащихся.	Сентябрь	Учитель математики
6.	Использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации, формированию предметной компетенции.	В течение года	Учитель математики
7.	Пополнение методической и информационной литературы по подготовке к ОГЭ-2025. Знакомство учащихся IX класса с учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными материалами.	По плану учителя	Учитель математики
8.	Проведение с учащимися цикла бесед: «Знакомство с Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации». «Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ОГЭ-2025 в 9 классе»	По плану учителя	Учитель математики
9.	1. Работа с учащимися: - использование тематических тестов по материалам ОГЭ на уроках математики; - проведения консультаций для учащихся по разноуровневым группам, в соответствии с графиком; - анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ОГЭ в IX классе в 2024г.; -семинар - практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков»; - обучение работе с КИМами; - выбор оптимальной стратегии выполнения заданий ОГЭ; - помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий; - систематическое решение текстовых задач: 1) задачи на движение; 2) задачи на сплавы и смеси; 3) задачи на работу; 4) задачи на части и проценты. - решение практико-ориентированных задач;	По плану учителя	Учитель математики

10.	2. Работа с учащимися: - Психологическая подготовка к ОГЭ и ГВЭ в IX классе. - Индивидуальное консультирование учащихся. - Практические занятия по заполнению бланков ответов.	В течение года	Учитель математики
11.	Работа с заданиями различной сложности. Практикум по решению заданий второй части экзаменационной работы (с мотивированными обучающимися)	По плану учителя	Учитель математики
12.	Индивидуальные консультации для родителей.	В течение года	Учитель математики, классный руководитель
13.	Проведение тематических диагностических работ.	По плану учителя	Учитель математики
14.	Участие в региональном пробном экзамене.	По плану МО	Учитель математики
15.	Регулярное участие в пробных тренировочных работах.	По плану учителя	Учитель математики
16.	Мониторинг качества подготовки учащихся к ГИА в течение года.	В течение года	Учитель математики
17.	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам подготовки и проведения ОГЭ-2025.	В течение года	Учитель математики, классный руководитель
18.	Анализ работы в период подготовки к ГИА и по результатам ГИА.	Май-июнь	Учитель математики

Индивидуальная работа с обучающимися с обучающимися «группы риска» по математике

- **Меры предупреждения неуспеваемости ученика**
- Всестороннее повышение эффективности каждого урока.
 - Формирование познавательного интереса ученику и положительных мотивов.
 - Индивидуальный подход к учащемуся.
 - Специальная система домашних заданий.
 - Усиление работы с родителями.
 - Привлечение ученического актива к борьбе по повышению ответственности ученика за учение.

➤ **Оказание помощи неуспевающему ученику на уроке**

В процессе контроля за подготовленностью на уроке	Создание атмосферы особой доброжелательности при опросе учащихся
	Снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться у доски.
	Предложения учащемуся примерного плана ответа.
	Разрешение пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явления.
	Стимулирование оценкой, подбадриванием, похвалой.

При изложении нового материала	Применение мер поддержания интереса к усвоению темы.
	Более частое обращение к слабоуспевающим с вопросами, выясняющими степень понимания ими учебного материала.
	Привлечение их в качестве помощников при подготовке к уроку.
В ходе самостоятельной работы на уроке	Привлечение к высказыванию предложений при проблемном обучении, к выводам и обобщениям или объяснению сути проблемы, высказанной сильным учеником.
	Разбивка заданий на дозы, этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых.
	Ссылка на аналогичное задание, выполненное ранее.
	Напоминание приема и способа выполнения задания.
	Указание на необходимость актуализировать то или правило.
	Ссылка на правила и свойства, которые необходимы упражнений.
	Стимулирование самостоятельных действий слабоуспевающих.
При организации работы	Более тщательный контроль за их деятельностью, указание на ошибки, проверка, исправления
	Выбор для групп успевающих наиболее рациональной системы самостоятельной упражнений, а не механическое увеличение их числа.
	Более подробное объяснение последовательности выполнения задания.
	Предупреждение о возможных затруднениях, использование карточек-консультаций, карточек с направляющим планом действий.

План работы с обучающимися «группы риска» по математике

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы с классным руководителем, встречи со школьными специалистами: отдельными родителями и в ходе беседы с самим ребенком. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика, обновлять по мере необходимости.	В течение учебного года	Учитель математики
2.	Индивидуальные консультации для слабоуспевающих учащихся.	По отдельному графику	Учитель математики
3.	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику.	В течение учебного года.	Учитель математики

4.	Выработать навыки работы с тестовыми заданиями: - научить избегать «слабые» места при выполнении заданий. - учить учащихся технике выбора ответа методом «исключения» явно неверного ответа. - учить обратить внимание на ключевые слова «верно», или «неверно», и т.д.	В течение года	Учитель математики
5.	Организация повторения основных тем для подготовки к ОГЭ и ГВЭ: - линейные уравнения; - квадратные уравнения; - функции и их графики; - применение формул сокращенного умножения; - вычисления; - основные геометрические фигуры и их свойства; - площади фигур; - соотношения между сторонами и углами треугольника.	Октябрь - май	Учитель математики
6.	Вести тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса.	В течение учебного года	Учитель математики

2. План-график работы по подготовке учащихся к ОГЭ-2025 по русскому языку

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Ознакомление с КИМаи ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2025гг. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.	сентябрь	учителя русского языка и литературы
2.	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа.	сентябрь	учителя русского языка и литературы
3.	Работа над сжатым изложением	Октябрь-май	учителя русского языка и литературы
4.	Работа над сочинением	ноябрь - май	учителя русского языка и литературы
5.	Диагностическая работа	Ноябрь, декабрь, март, май	учителя русского языка и литературы
6.	Организация выполнения учащимися тестовых заданий на уроках и во внеурочное время.	в течение года	учителя русского языка и литературы
7.	Проведение консультирования по вопросам повышенной трудности.	в течение года	учителя русского языка и литературы

8.	Проведение индивидуальных занятий по русскому языку (работа над пробелами в знаниях).	еженедельно	учителя русского языка и литературы
9.	Проведение текущего тематического контроля с последующим анализом результатов.	в течение года	учителя русского языка и литературы
10.	Информирование родителей о результатах выполнения диагностических работ на родительском собрании класса.	ежемесячно	учителя русского языка и литературы, классный руководитель
11.	Анализ полученных результатов и последующая корректировка деятельности учителя и учащихся в зависимости от результатов.	в течение года	учителя русского языка и литературы

Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» по русскому языку

Цели:

- подготовить обучающегося к ОГЭ
- обобщить и углубить знания по разделам «Орфография. Культура речи», «Синтаксис и пунктуация», «Лексика и фразеология»
- создать условия для овладения обучающимся умениями свободно пользоваться сводом орфографических и пунктуационных правил.

Задачи:

- развить умение анализировать особенности орфограмм предложенных текстов. действуя по алгоритмам
- сформировать умения правильно расставлять знаки препинания в сложных предложениях и в простых между однородными членами предложений и обособленными членами
- совершенствовать навыки анализа структуры предложения
- формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9 классе.

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Разбор содержания заданий в тесте. Повторение. Орфография.	сентябрь	учитель русского языка и литературы
2.	Лексика. Лексический анализ текста.	сентябрь	учитель русского языка и литературы
3.	Самостоятельные и служебные части речи.	сентябрь	учитель русского языка и литературы
4.	Словообразование. Грамматическая основа предложения.	октябрь	учитель русского языка и литературы
5.	Второстепенные члены предложения.	октябрь	учитель русского языка и литературы
6.	Тексты изложений из банка заданий ФИПИ.	октябрь	учитель русского языка и литературы
7.	Отработка навыков написания сжатого изложения.	октябрь	учитель русского языка и литературы
8.	Повторение пунктуации. Повторение.	октябрь	учитель русского языка и литературы
9.	Составление алгоритмов написания изложения.	ноябрь	учитель русского языка и литературы
10.	Диагностическая работа.	ноябрь	учитель русского языка и литературы
11.	Работа над исправлением речевых ошибок.	ноябрь	учитель русского языка и литературы
12.	Работа над исправлением грамматических ошибок.	ноябрь	учитель русского языка и литературы

13.	Работа над исправлением логических ошибок.	декабрь	учитель русского языка и литературы
14.	Разбор требований к написанию сочинения. Составление алгоритма написания сочинения.	декабрь	учитель русского языка и литературы
15.	Диагностическая работа.	декабрь	учитель русского языка и литературы
16.	Отработка написания сочинений.	декабрь	учитель русского языка и литературы
17.	Диагностическая работа (муниципальная).	январь	учитель русского языка и литературы
18.	Отработка выполнения тестовых заданий по орфографии.	январь	учитель русского языка и литературы
19.	Индивидуальные консультации по написанию изложений и сочинений.	январь	учитель русского языка и литературы
20.	Отработка выполнения тестовых заданий по синтаксическому разбору предложений.	февраль	учитель русского языка и литературы
21.	Работа с текстом КИМ ОГЭ.	февраль	учитель русского языка и литературы
22.	Повторение раздела «Лексика».	февраль	учитель русского языка и литературы
23.	Знаки препинания между однородными членами предложений и частями ССП и СПП.	март	учитель русского языка и литературы
24.	Правописание Н-НН в разных частях речи.	март	учитель русского языка и литературы
25.	Написание НЕ с разными частями речи.	март	учитель русского языка и литературы
26.	Правописание союзов, предлогов и частиц.	апрель	учитель русского языка и литературы
27.	Повторение. Второстепенные члены предложений.	апрель	учитель русского языка и литературы
28.	Повторение. Обособление второстепенных членов предложений и уточняющих слов.	апрель	учитель русского языка и литературы
29.	Словообразование. Правописание безударных гласных в корне слова и чередующихся гласных	апрель	учитель русского языка и литературы
30.	Индивидуальная консультация. Повторение алгоритма написания изложения и сочинений.	май	учитель русского языка и литературы

3. План-график работы по подготовке учащихся к ОГЭ-2025 по обществознанию

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2024, 2025гг. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.	сентябрь	учитель обществознания
2.	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа.	сентябрь	учитель обществознания

3.	Работа с блоком-модулем «Человек-общество».	октябрь	учитель обществознания
4.	Работа с блоком-модулем «Духовная сфера».	ноябрь	учитель обществознания
5.	Работа с блоком-модулем «Социальная сфера».	декабрь	учитель обществознания
6.	Работа с блоком-модулем «Экономическая сфера».	январь	учитель обществознания
7.	Работа с блоком-модулем «Политическая сфера».	февраль	учитель обществознания
8.	Работа с блоком-модулем «Право».	март	учитель обществознания
9.	Работа с заданиями развернутых ответов 21-24.	апрель	учитель обществознания
10.	Информирование родителей о результатах выполнения диагностических работ на родительском собрании класса.	ежемесячно	учитель обществознания
11.	Анализ полученных результатов и последующая корректировка деятельности учителя и учащихся в зависимости от результатов.	в течение года	учитель обществознания

Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» по обществознанию

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Диагностическая работа по типу ОГЭ	Сентябрь	учитель обществознания
2.	Анализ результатов тренировочной работы: проверенная работа с подсчитанными баллами и оценкой выдаются ученику, оглашаются критерии оценивания, демонстрируются правильные ответы, идет процесс самопроверки, чтобы исключить случайные ошибки учителя.	Сентябрь	учитель обществознания
3.	Отработка заданий тестовой части ОГЭ по обществознанию	В течение учебного года	учитель обществознания
4.	Методы и приемы работы с текстом	В течение учебного года	учитель обществознания
5.	Решение заданий задач по финансовой грамотности (задание 6)	Октябрь	учитель обществознания
6.	Диагностика. Тренировочная работа по типу ОГЭ	Ноябрь	учитель обществознания

7.	Анализ результатов тренировочной работы: проверенная работа с подсчитанными баллами и оценкой выдаются ученику, оглашаются критерии оценивания, демонстрируются правильные ответы, идет процесс самопроверки, чтобы исключить случайные ошибки учителя.	Ноябрь	учитель обществознания
8.	Решение заданий на анализ статистической информации (задание 12)	Декабрь	учитель обществознания
9.	Решение заданий на сравнение и установление соответствия (задания 15, 19)	Январь	учитель обществознания
10.	Решение заданий на поиск социальной информации из фотоизображения (задание №5)	Январь-февраль	учитель обществознания
11.	Решение заданий на анализ текста и выполнения заданий к нему (задание 21-24)	Март-май	учитель обществознания
12.	Самостоятельная работа. Промежуточный контроль	Март	учитель обществознания
13.	Диагностика. Тренировочная работа по типу ОГЭ	Апрель	учитель обществознания
14.	Анализ результатов тренировочной работы: проверенная работа с подсчитанными баллами и оценкой выдаются ученице, оглашаются критерии оценивания, демонстрируются правильные ответы, идет процесс самопроверки, чтобы исключить случайные ошибки учителя.	Апрель	учитель обществознания

4. План-график работы по подготовке учащихся к ОГЭ-2025 по физике

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Выявление учащихся 9-х классов, планирующих выбрать физику для сдачи ОГЭ.	сентябрь	Учитель физики
2	Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ	В течение учебного года	Учитель физики, классный руководитель.
3	Использование ИКТ-технологий, способствующих повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации (просмотр презентаций, выполнение онлайн-тестов, виртуальных лабораторных работ, ознакомление с открытым банком заданий ОГЭ и т.д.)	В течение учебного года	Учитель физики
4	Накопление методической литературы по подготовке к ОГЭ-2025.	В течение учебного года	Учитель физики
5	Обеспечение учащихся учебно-тренировочными материалами, методическими пособиями, информационными материалами.	В течение учебного года	Учитель физики
6	Индивидуально-групповые консультации для учащихся.	1 раз в неделю	Учитель физики
7	Посещение родительского собрания в 9 классе с целью информирования родителей	октябрь	Учитель физики

	о порядке сдачи экзамена по физике и информационных ресурсах ФИПИ.		
8	Составление календарно-тематического плана по подготовке к ОГЭ.	октябрь	Учитель физики
9	Ознакомление учащихся со структурой и содержанием КИМов по физике, демонстрационной версией ОГЭ.	октябрь	Учитель физики
10	Повторение материала, пройденного в 7-8 классах	октябрь - март	Учитель физики
11	Повторение материала, пройденного в 9 классе	апрель - май	Учитель физики
12	Разбор заданий ОГЭ прошлых лет, решение вариантов экзаменационной работы из сборников для подготовки к ОГЭ-2024. Анализ типичных ошибок.	апрель - май	Учитель физики
13	Подготовка, оформление информационного стенда «Подготовка к ОГЭ-2025» для учащихся и их родителей	январь	Учитель физики
14	Проведение диагностических работ в формате ОГЭ	февраль, апрель	Учитель физики
15	Консультации для родителей, ознакомление их с результатами диагностических работ	февраль, апрель	Учитель физики
16	Проведение консультаций для учащихся	В течение учебного года	Учитель физики
17	Практические занятия по заполнению бланков ОГЭ	апрель, май	Учитель физики

Индивидуальная работа с обучающимися с обучающимися «группы риска» по физике

Цель:

- обеспечить дополнительную поддержку выпускников основной школы для сдачи ОГЭ по физике.

Задачи курса:

- систематизация и обобщение теоретических знаний по основным темам курса;
- формирование умений решать задачи разной степени сложности;
- усвоение стандартных алгоритмов решения физических задач в типичных ситуациях и в изменённых или новых;
- формирование у школьников умений и навыков планировать эксперимент, отбирать приборы, собирать установки для выполнения эксперимента;
- повышение интереса к изучению физики.

Формы работы: индивидуально-групповые занятия, консультации, беседы, повторение на уроках, задания на дом на повторение и отработку умений, контроль самостоятельной работы учащихся.

➤ **Оказание помощи неуспевающему ученику на уроке**

В процессе контроля за подготовленностью на уроке	Создание атмосферы особой доброжелательности при опросе учащихся
	Снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться у доски.
	Предложения учащемуся примерного плана ответа.
	Разрешение пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явления.
	Стимулирование оценкой, подбадриванием, похвалой.

При изложении нового материала	Применение мер поддержания интереса к усвоению темы.
	Более частое обращение к слабоуспевающим с вопросами, выясняющими степень понимания ими учебного материала.
	Привлечение их в качестве помощников при подготовке к уроку.
	Привлечение к высказыванию предложений при проблемном обучении, к выводам и обобщениям или объяснению сути проблемы, высказанной сильным учеником.
В ходе самостоятельной работы на уроке	Разбивка заданий на дозы, этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых.
	Ссылка на аналогичное задание, выполненное ранее.
	Напоминание приема и способа выполнения задания.
	Указание на необходимость актуализировать то или правило.
	Ссылка на правила и свойства, которые необходимы упражнений.
	Стимулирование самостоятельных действий слабоуспевающих.
	Более тщательный контроль за их деятельностью, указание на ошибки, проверка, исправления
При организации работы	Выбор для групп успевающих наиболее рациональной системы самостоятельной упражнений, а не механическое увеличение их числа.
	Более подробное объяснение последовательности выполнения задания.
	Предупреждение о возможных затруднениях, использование карточек-консультаций, карточек с направляющим планом действий.

План работы с обучающимися «группы риска» по физике

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущего года обучения. Цель: а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Сентябрь	Учитель физики
2	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы с классным руководителем, встречи со школьными специалистами: отдельными родителями и в ходе беседы с самим ребенком. По ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущий триместр, обновлять по мере необходимости.	В течение учебного года	Учитель физики
3	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику.	В течение учебного года.	Учитель физики

4	Вести тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса.	В течение учебного года	Учитель физики
5	Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадах по предмету		Учитель физики

5. План-график работы по подготовке учащихся к ОГЭ-2025 по информатике

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Работа по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ОГЭ2025 по информатике)	Сентябрь	Учитель информатики
2.	Разбор заданий демонстрационного варианта экзамена по информатике (ОГЭ-2025).	Сентябрь	Учитель информатики
3.	Подбор информационных материалов по подготовке к ОГЭ-2025 для учащихся	Сентябрь	Учитель информатики
4.	Использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации, формированию предметной компетенции.	В течение года	Учитель информатики
5.	Пополнение методической и информационной литературы по подготовке к ОГЭ-2024. Знакомство учащихся IX класса с учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными материалами	По плану учителя	Учитель информатики
6.	Проведение с учащимися цикла бесед: «Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ОГЭ-2024 в 9 классе»	По плану учителя	Учитель информатики
7.	1. Работа с учащимися: -использование тематических тестов по материалам ОГЭ на уроках информатики; -проведения консультаций для учащихся по разноуровневым группам, в соответствии с графиком; -анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ОГЭ в IX классе в 2024г.; - помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий (для учеников, испытывающих трудности в обучении информатики); - систематическое решение текстовых задач: -значение логических высказываний, - кодирование и декодирование информации, - Линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке, -Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных. - выбор оптимальной стратегии выполнения заданий ОГЭ.	По плану учителя	Учитель информатики

8.	2. Работа с учащимися: - семинар - практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков»; - обучение работе с КИМами;	По плану учителя	Учитель информатики
9.	3. Работа с учащимися: - практические занятия по заполнению бланков ответов. - практическое занятие по оформлению практической части - индивидуальное консультирование учащихся. - работа с заданиями различной сложности	По плану учителя	Учитель информатики
10.	Работа с заданиями различной сложности. Практикум по решению заданий второй части экзаменационной работы (с мотивированными обучающимися)	По плану учителя	Учитель информатики
11.	Индивидуальные консультации для родителей	В течение года	Учитель информатики
12.	Проведение тематических диагностических работ	По плану учителя	Учитель информатики
13.	Участие в региональном пробном экзамене	По плану МО	Учитель информатики
14.	Регулярное участие в пробных тренировочных работах	По плану учителя	Учитель информатики
15.	Мониторинг качества подготовки учащихся к ГИА В течение года	В течение года	Учитель информатики
16.	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам подготовки и проведения ОГЭ-2025.	В течение года	Учитель информатики
17.	Информирование законных представителей о подготовке обучающихся к ГИА.	В течение года	Учитель информатики
18.	Анализ работы в период подготовки к ГИА и по результатам ГИА.	Май-июнь	Учитель информатики

Индивидуальная работа с обучающимися с обучающимися «группы риска» по информатике

➤ Меры предупреждения неуспеваемости ученика

- 1 Всестороннее повышение эффективности каждого урока.
- 2 Формирование познавательного интереса учению и положительных мотивов.
- 3 Индивидуальный подход к учащемуся.
- 4 Специальная система домашних заданий.
- 5 Усиление работы с родителями.
- 6 Привлечение ученического актива к борьбе по повышению ответственности ученика за учение.

➤ **Оказание помощи неуспевающему ученику на уроке**

В процессе контроля за подготовленностью на уроке	Создание атмосферы особой доброжелательности при опросе учащихся
	Снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться у доски.
	Предложения учащемуся примерного плана ответа.
	Разрешение пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явления.
	Стимулирование оценкой, подбадриванием, похвалой.
При изложении нового материала	Применение мер поддержания интереса к усвоению темы.
	Более частое обращение к слабоуспевающим с вопросами, выясняющими степень понимания ими учебного материала.
	Привлечение их в качестве помощников при подготовке к уроку.
	Привлечение к высказыванию предложений при проблемном обучении, к выводам и обобщениям или объяснению сути проблемы, высказанной сильным учеником.
В ходе самостоятельной работы на уроке	Разбивка заданий на дозы, этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых.
	Ссылка на аналогичное задание, выполненное ранее.
	Напоминание приема и способа выполнения задания.
	Указание на необходимость актуализировать то или правило.
	Ссылка на правила и свойства, которые необходимы упражнений.
	Стимулирование самостоятельных действий слабоуспевающих.
	Более тщательный контроль за их деятельностью, указание на ошибки, проверка, исправления
При организации работы	Выбор для групп успевающих наиболее рациональной системы самостоятельной упражнений, а не механическое увеличение их числа.
	Более подробное объяснение последовательности выполнения задания.
	Предупреждение о возможных затруднениях, использование карточек-консультаций, карточек с направляющим планом действий.

План работы с обучающимися «группы риска» по информатике

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущего года обучения. Цель: а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Сентябрь	Учитель информатики
2	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы с классным руководителем, встречи со школьными специалистами: отдельными родителями и в ходе беседы с самим ребенком.	В течение учебного	Учитель информатики

	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущий триместр, обновлять по мере необходимости.	года	
3	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику.	В течение учебного года.	Учитель информатики
4	Вести тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса.	В течение учебного года	Учитель информатики
5	Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету	В течение учебного года.	Учитель информатики

**План мероприятий
по подготовке и проведению ГИА выпускников 11а класса
МАОУ СОШ № 279 в 2024-2025 учебном году**

№ п/ п	Мероприятие	Сроки	ответственные
Организационно-методическая работа			
1	Анализ итогов ГИА выпускников 11а класса МАОУ СОШ № 279 в 2023-2024 учебном году.	Август 2024	Зам. директора по УВР
2	Ознакомление учащихся 11-х классов и их родителей (законных представителей) с нормативными документами о Порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов общеобразовательных учреждений в 2024-2025 учебном году, о проведении пробных экзаменов. Оформление протокола и листа ознакомления.	Октябрь 2024 Февраль 2025 По мере обновления НПБ (в течение года)	Зам. директора по УВР, кл. руководитель 11а класса
3	Педагогический совет «О проведении итоговой аттестации в форме ЕГЭ 2024-2025 учебном году». Отчёт классного руководителя о работе с выпускниками и родителями по подготовке к ГИА -2025. Планирование работы по подготовке обучающихся 11а класса к ГИА. Прогноз качества знаний учащихся за I триместр 2024-2025 учебного года в 11а классе	Ноябрь 2024	Директор, зам. директора по УВР, учителя-предметники, классный руководитель
4	Формирование РБД по МАОУ СОШ № 279: - информация по учащимся 11-х классов; - информация по учителям.	Ноябрь-декабрь 2024	Зам. директора по УВР, кл. руководитель 11а класса
5	Организация подготовки выпускников 11 класса к ГИА на уроках, факультативах и элективных курсах	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
6	Организация и проведение пробных экзаменов, диагностических работ по русскому языку, математике (базовый и профильный уровни) и предметам по выбору для учащихся 11-х классов	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
7	Анализ результатов пробных, репетиционных экзаменов, диагностических работ, доведение результатов до учащихся (на уроках) и их родителей (законных представителей) на родительских собраниях и индивидуальных встречах	Октябрь 2024 – апрель 2025	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, кл. руководитель 11а класса
8	Консультирование учителей-предметников по актуальным проблемам научно-методического сопровождения пробных ГИА	Октябрь 2024 – май 2025	Зам. директора по УВР, руководители МО, эксперты ГИА

9	Анализ итогов ГИА выпускников 11-х классов ОУ ЗАТО Александровск в 2023-2024 учебном году.	Ноябрь 2024	Зам. директора по УВР
10	Проведение классно-обобщающего контроля в 11-х классах (КОК)	Ноябрь 2024 – декабрь 2024	Зам. директора по УВР
11	Введение в практику работы учителей-предметников мониторинг образовательных дефицитов для обеспечения режима работы с учащимися, имеющими трудности в обучении, и учащимися с повышенными образовательными потребностями.	Ноябрь 2024 – май 2025	Учителя-предметники
12	Ознакомление педагогов МАОУ СОШ № 279 с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Октябрь 2024 Февраль 2025 По мере обновления НПБ (в течение года)	Зам. директора по УВР
13	Курсовая подготовка в ГАУДПО МО «ИРО» г. Мурманск по проблемам организации и проведения экзаменов	в течение учебного года	Зам. директора по УВР
14	Постановка на персональный контроль работы учителей-предметников с низкими результатами сдачи экзаменов в прошлом учебном году по обществознанию, информатике, математике, физике.	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, руководители МО
15	Проведение с учащимися 11-х классов обучающихся семинаров, консультаций по процедуре проведения и технологии заполнения бланков ответов	в течение учебного года	Зам. директора по УВР
16	Оформление информационного стенда по подготовке и проведению ГИА; размещение информации на официальном сайте МАОУ СОШ № 279 http://school279.murm.eduru.ru/gia , https://sh279-gadzhievo-r47.gosweb.gosuslugi.ru/	Октябрь 2024, обновление - в течение уч. года	Зам. директора по УВР, Крылов А.С.
17	Сбор заявлений от учащихся 11-х классов на экзамены по выбору	Январь 2025	Зам. директора по УВР, кл. руководитель 11а класса
18	Участие в проведении репетиционных тестирований обучающихся 11-х классов	в течение учебного года	Зам. директора по УВР
19	Организация дополнительных занятий с обучающимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам пробных тестирований	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
20	Проведение административных советов, совещаний при директоре по подготовке слабоуспевающих учащихся к ГИА	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, кл. руководитель 11а класса, учителя-предметники
21	Проверка результативности работы учителя по подготовке слабоуспевающих учащихся к ГИА (контроль опроса по журналам, посещаемость по журналам, проверка домашнего задания по тетрадям, контроль знаний учащихся по КИМам)	еженедельно	Зам. директора по УВР, руководители МО
22	Информирование родителей о посещаемости занятий учащимися уроков, дополнительных занятий, выполнения домашних заданий по русскому языку и математике	еженедельно, в случае необходимости ежедневно	кл. руководитель 11а класса
23	Ознакомление родителей учащихся с Порядком проведения ГИА, условиями получения аттестата о среднем общем образовании, графиком дополнительных занятий	до 01.02.2025 г.	Зам. директора по УВР, кл. руководитель 11а класса

24	Подготовка списков учащихся, сдающих экзамены по выбору и их утверждение	до 01.02.2025 г.	Зам. директора по УВР
25	Индивидуальное консультирование учащихся 11-х классов и их родителей (законных представителей)	постоянно	Зам. директора по УВР, кл. руководитель 11а класса
26	Оказание психологической помощи при подготовке к ГИА, консультирование	постоянно	Педагог-психолог
27	Заседание МС по теме: «Анализ диагностических работ в 11а классе», «Готовность обучающихся 11а класса к ГИА»	Март 2025	Председатель МС
28	Утверждение в учебной части текстов, итоговых контрольных работ и пробных экзаменов.	Март 2025	Председатель ШМО
29	Анализ качества знаний учащихся за II триместр 2024-2025 учебного года в 11а классе. Малый педсовет по результатам пробных экзаменов в 11а классе.	Март 2025	Зам. директора по УВР Председатели ШМО, учителя-предметники
30	Совещание при директоре. Анализ подготовки к государственной итоговой аттестации. Анализ качества знаний учащихся за III триместр (прогноз) 2024-2025 учебного года в 11а классе.	Апрель 2025	Директор, Зам. директора по УВР
31	Заседание ШМО. Порядок проведения итоговой аттестации.	Апрель 2025	председатель МС
32	Ознакомление учащихся 11-х классов и их родителей (законных представителей) с расписанием ГИА-2025	до 01.05.2025 г.	Зам. директора по УВР, кл. руководитель 11а класса
33	Проведение индивидуальных и групповых консультаций	в течение года, в предэкзаменационный период	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
34	Инструктаж членов комиссии, ответственных за оформление документации строгой отчетности.	май	Директор
35	Составление сводной ведомости успеваемости учащихся для оформления аттестатов. Работа с классным журналом по результатам итоговой аттестации.	май	Классный руководитель 11а класса
36	Организация участия выпускников 11а класса в ГИА	Май-июнь 2025	Зам. директора по УВР, кл. руководитель 11а класса
37	Педсовет по прохождению программ в 11а классе и о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации. Издание приказа о допуске учащихся 11а класса к ГИА	до 24.05.2025 г.	Директор, зам. директора по УВР
38	Получение и обработка результатов ГИА; доведение результатов до сведения учащихся 11а класса и их родителей (законных представителей)	Июнь 2025	Зам. директора по УВР, кл. руководитель 11а класса
39	Организация работы по учету и хранению документов государственной итоговой аттестации.	Май-июнь 2025	Зам. директора по УВР
40	Занесение данных о выданных документах об образовании в ФИС ФРДО.	Июнь-август 2025	Зам. директора по УВР
41	Анализ результатов государственной итоговой аттестации	Июнь-август 2025	Зам. директора по УВР
42	Проведение мониторинга качества образования на основе результатов ГИА.	Июнь-август 2025	Зам. директора по УВР

Нормативно-правовое обеспечение			
1	Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации в 2024-2025 учебном году: - на совещаниях педагогического коллектива; - на заседаниях МО.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, руководители МО
2	Сбор пакета нормативно-правовых документов по ГИА	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
3	Издание приказов по школе: - о назначении ответственного за подготовку, организацию и проведение ГИА в МАОУ СОШ № 279 в 2024-2025 учебном году; - об утверждении плана мероприятий по подготовке и проведению ГИА выпускников 11а класса МАОУ СОШ № 279 в 2024-2025 учебном году; - об организации участия выпускников 11а класса в репетиционных ГИА; - об организации участия учащихся 11а класса школы в проведении ГИА.	Сентябрь 2024 Сентябрь 2024 Февраль 2025 Май 2025	Директор

1. План-график работы по подготовке учащихся к ЕГЭ-2025 по математике

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Работа по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ЕГЭ по математике).	В течение года	Учитель математики
2.	Психологическая подготовка к ЕГЭ. Индивидуальное консультирование учащихся.	В течение года	Учитель математики, педагог-психолог
3.	Использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации, формированию предметной компетенции.	В течение года	Учитель математики
4.	Беседа с учащимися: «Подготовка к ЕГЭ по математике»	Сентябрь	Учитель математики
5.	Пополнение методической и информационной литературы по подготовке к ЕГЭ. Обеспечение участников ЕГЭ с учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными материалами.	По плану учителя	Учитель математики
6.	Разбор заданий демонстрационного варианта экзамена по математике (ЕГЭ-2025).	Сентябрь	Учитель математики
7.	Подбор информационных материалов по подготовке к ЕГЭ-2025 для учащихся.	Сентябрь	Учитель математики
8.	Проведение с учащимися цикла бесед: «Знакомство с Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации».	По плану учителя	Учитель математики
9.	1. Работа с учащимися: - использование тематических тестов по материалам ЕГЭ на уроках математики; - проведение консультаций для учащихся по разноуровневым группам, в соответствии с графиком;	По плану учителя	Учитель математики

	- анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ЕГЭ в 11 классе в 2024г.; - семинар-практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков»; - обучение работе с КИМами; - выбор оптимальной стратегии выполнения заданий ЕГЭ; - помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий; - систематическое решение текстовых задач		
10.	2. Работа с учащимися: - Психологическая подготовка к ЕГЭ. - Индивидуальное консультирование учащихся. - Практические занятия по заполнению бланков ответов.	В течение года	Учитель математики
11.	Работа с заданиями различной сложности. Практикум по решению заданий повышенной сложности ЕГЭ (с мотивированными обучающимися)	По плану учителя	Учитель математики
12.	Индивидуальные консультации для родителей.	В течение года	Учитель математики
13.	Проведение тематических диагностических работ.	По плану учителя	Учитель математики
14.	Участие в муниципальных диагностических работах.	По плану УО	Учитель математики
15.	Участие в региональном пробном экзамене.	По плану МО	Учитель математики
16.	Регулярное участие в пробных тренировочных работах.	По плану учителя	Учитель математики
17.	Мониторинг качества подготовки учащихся к ГИА в течение года.	В течение года	Учитель математики
18.	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ-2025.	В течение года	Учитель математики
19.	Анализ работы в период подготовки к ГИА и по результатам ГИА.	Май-июнь	Учитель математики

Индивидуальная работа с обучающимися с обучающимися «группы риска» по математике

- **Меры предупреждения неуспеваемости ученика**
- Всестороннее повышение эффективности каждого урока.
 - Формирование познавательного интереса учению и положительных мотивов.
 - Индивидуальный подход к учащемуся.
 - Специальная система домашних заданий.
 - Усиление работы с родителями.
 - Привлечение ученического актива к борьбе по повышению ответственности ученика за учение.

➤ **Оказание помощи неуспевающему ученику на уроке**

В процессе контроля за подготовленностью на уроке	Создание атмосферы особой доброжелательности при опросе учащихся
	Снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться у доски.
	Предложения учащемуся примерного плана ответа.
	Разрешение пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явления.

	Стимулирование оценкой, подбадриванием, похвалой.
При изложении нового материала	Применение мер поддержания интереса к усвоению темы.
	Более частое обращение к слабоуспевающим с вопросами, выясняющими степень понимания ими учебного материала.
	Привлечение их в качестве помощников при подготовке к уроку.
	Привлечение к высказыванию предложений при проблемном обучении, к выводам и обобщениям или объяснению сути проблемы, высказанной сильным учеником.
В ходе самостоятельной работы на уроке	Разбивка заданий на дозы, этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых.
	Ссылка на аналогичное задание, выполненное ранее.
	Напоминание приема и способа выполнения задания.
	Указание на необходимость актуализировать то или правило.
	Ссылка на правила и свойства, которые необходимы упражнений.
	Стимулирование самостоятельных действий слабоуспевающих.
	Более тщательный контроль за их деятельностью, указание на ошибки, проверка, исправления
При организации работы	Выбор для групп успевающих наиболее рациональной системы самостоятельной упражнений, а не механическое увеличение их числа.
	Более подробное объяснение последовательности выполнения задания.
	Предупреждение о возможных затруднениях, использование карточек-консультаций, карточек с направляющим планом действий.

План работы с обучающимися «группы риска» по математике

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы с классным руководителем, встречи со школьными специалистами: отдельными родителями и в ходе беседы с самим ребенком. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика, обновлять по мере необходимости.	В течение учебного года	Учитель математики
2.	Индивидуальные консультации для слабоуспевающих учащихся.	По отдельному графику	Учитель математики
3.	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику.	В течение учебного года	Учитель математики

4.	Выработать навыки работы с тестовыми заданиями: - научить избегать «слабые» места при выполнении заданий. - учить учащихся технике выбора ответа методом «исключения» явно неверного ответа.	В течение года	Учитель математики
5.	Организация повторения основных тем для подготовки к ЕГЭ: - Тригонометрия; - Логарифмы; - Функции, производные функций, их свойства и графики; - Показательные уравнения и неравенства; - Иррациональные и степенные выражения; - Основные геометрические фигуры и их свойства; - Площади фигур; - Соотношения между сторонами и углами треугольника.	Октябрь - май	Учитель математики
6.	Вести тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса.	В течение учебного года	Учитель математики

2. План-график работы по подготовке учащихся к ЕГЭ-2025 по русскому языку

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Ознакомление с КИМаи ЕГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2025гг. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.	сентябрь	учитель русского языка и литературы
2.	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа.	сентябрь	учитель русского языка и литературы
3.	Работа над сочинением	ноябрь - май	учитель русского языка и литературы
4.	Диагностическая работа	Ноябрь, декабрь, март, май	учитель русского языка и литературы
5.	Организация выполнения учащимися тестовых заданий на уроках и во внеурочное время.	в течение года	учитель русского языка и литературы
6.	Проведение консультирования по вопросам повышенной трудности: задания 8, 22, 27.	в течение года	учитель русского языка и литературы
7.	Проведение индивидуальных занятий по русскому языку (работа над пробелами в знаниях).	еженедельно	учитель русского языка и литературы
8.	Проведение текущего тематического контроля с последующим анализом результатов.	в течение года	учитель русского языка и литературы

9.	Информирование родителей о результатах выполнения диагностических работ на родительском собрании класса.	в течение года	учитель русского языка и литературы, классный руководитель
10.	Анализ полученных результатов и последующая корректировка деятельности учителя и учащихся в зависимости от результатов.	в течение года	учитель русского языка и литературы
11.	Муниципальная диагностическая работа.	По плану УО	учитель русского языка и литературы
12.	Региональная диагностическая работа.	Январь, май	учитель русского языка и литературы

Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» по русскому языку

Цели:

- подготовить обучающегося к ЕГЭ
- обобщить и углубить знания по разделам «Орфография», «Синтаксис и пунктуация», «Лексика и фразеология»
- создать условия для овладения обучающимся умениями свободно пользоваться сводом орфографических и пунктуационных правил.

Задачи:

- развить умение анализировать особенности орфограмм предложенных текстов, действуя по алгоритмам
- сформировать умения правильно расставлять знаки препинания
- совершенствовать навыки анализа структуры предложения
- формировать навыки, обеспечивающие успешное прохождение итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе.

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Разбор содержания заданий в тесте. Повторение. Орфография.	сентябрь	учитель русского языка и литературы
2.	Лексика. Лексический анализ текста.	сентябрь	учитель русского языка и литературы
3.	Самостоятельные и служебные части речи.	сентябрь	учитель русского языка и литературы
4.	Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение).	октябрь	учитель русского языка и литературы
5.	Изобразительно-выразительные средства синтаксиса.	октябрь	учитель русского языка и литературы
6.	Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении.	октябрь	учитель русского языка и литературы
7.	Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим.	октябрь	учитель русского языка и литературы
8.	Повторение пунктуации. Повторение.	октябрь	учитель русского языка и литературы
9.	Составление алгоритмов написания сочинения.	ноябрь	учитель русского языка и литературы
10.	Диагностическая работа.	ноябрь	учитель русского языка и литературы
11.	Работа над исправлением речевых ошибок.	ноябрь	учитель русского языка и литературы
12.	Работа над исправлением грамматических ошибок.	ноябрь	учитель русского языка и литературы
13.	Работа над исправлением логических ошибок.	декабрь	учитель русского языка и литературы

14.	Разбор требований к написанию сочинения. Составление алгоритма написания сочинения.	декабрь	учитель русского языка и литературы
15.	Диагностическая работа.	декабрь	учитель русского языка и литературы
16.	Отработка написания сочинений.	декабрь	учитель русского языка и литературы
17.	Диагностическая работа (муниципальная).	январь	учитель русского языка и литературы
18.	Отработка выполнения тестовых заданий по орфографии.	январь	учитель русского языка и литературы
19.	Индивидуальные консультации по написанию сочинений.	январь	учитель русского языка и литературы
20.	Основные нормы управления: правильный выбор падежной или предложно-падежной формы управляемого слова. Употребление производных предлогов.	февраль	учитель русского языка и литературы
21.	Пунктуация как раздел лингвистики (повторение, обобщение).	февраль	учитель русского языка и литературы
22.	Повторение раздела «Лексика».	февраль	учитель русского языка и литературы
23.	Знаки препинания между однородными членами предложений и частями ССП и СПП.	март	учитель русского языка и литературы
24.	Правописание Н-НН в разных частях речи.	март	учитель русского языка и литературы
25.	Написание НЕ с разными частями речи.	март	учитель русского языка и литературы
26.	Правописание союзов, предлогов и частиц.	апрель	учитель русского языка и литературы
27.	Повторение. Второстепенные члены предложений.	апрель	учитель русского языка и литературы
28.	Повторение. Обособление второстепенных членов предложений и уточняющих слов.	апрель	учитель русского языка и литературы
29.	Правописание безударных гласных в корне слова и чередующихся гласных	апрель	учитель русского языка и литературы
30.	Индивидуальная консультация. Повторение алгоритма написания сочинений.	май	учитель русского языка и литературы

3. План-график работы по подготовке учащихся к ЕГЭ-2025 по информатике

План-график подготовки направлен на достижение следующей цели:

- расширение содержания среднего образования по курсу информатики для повышения качества результатов ЕГЭ.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих задач:

- изучение структуры и содержания контрольных измерительных материалов по информатике 2024 г.;
- ознакомление учащихся с изменениями в структуре КИМов ЕГЭ по информатике в 2025 г.;
- повторение методов решения тестовых заданий различного типа по основным тематическим блокам по информатике;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- отработка навыка решения заданий средней и повышенной сложности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Работа по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ЕГЭ-2025 по информатике)	Сентябрь	Учитель информатики
2.	Разбор заданий демонстрационного варианта экзамена по информатике (ЕГЭ-2025)	Сентябрь	Учитель информатики
3.	Подбор информационных материалов по подготовке к ЕГЭ-2025 для учащихся	Сентябрь	Учитель информатики
4.	Ознакомление учащихся с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ЕГЭ-2025 в 11 классе	В течение года	Учитель информатики
5.	Использование современных образовательных технологий (образовательных платформ), новых форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации	В течение года	Учитель информатики
6.	Пополнение методической и информационной литературы по подготовке к ЕГЭ-2025. Знакомство учащихся 11 класса с учебно-тренировочными материалами, методическими пособиями, информационными материалами	По плану учителя	Учитель информатики
7.	Информирование учащихся и знакомство с Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации.	По плану учителя	Учитель информатики
8.	<u>Работа с учащимися:</u> - использование проверочных и практических работ по материалам ЕГЭ на уроках информатики; - анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ЕГЭ в 11 классе в 2024 г.; - помощь в выработке индивидуального маршрута действий в процессе выполнения экзаменационных заданий, оптимальной стратегии выполнения заданий ЕГЭ; - систематическое решение задач: 1) задачи на измерение количества информации; 2) задачи на кодирование информации и измерение ее информационного объема; 3) задачи на применение основных законов алгебры логики; 4) задачи на составление алгоритмов для конкретного исполнителя; 5) задачи на анализ дерева игры; - решение задач средней сложности на составление собственной эффективной программы на языке программирования; - решение тренировочных задач на моделирование и формализацию; - повторение принципов организации табличных (реляционных) баз данных, решение задач на поиск и сортировку информации в БД.	По плану учителя	Учитель информатики
9.	<u>Работа с учащимися:</u> - обучающий семинар «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков»;	По плану учителя	Учитель информатики

	- обучение работе в эмуляторе, демонстрационной версии станции КЕГЭ.		
10.	Индивидуальное консультирование учащихся, работа с заданиями различной сложности.	По плану учителя	Учитель информатики
11.	Практикум по решению заданий повышенной сложности (работа с мотивированными обучающимися)	По плану учителя	Учитель информатики
12.	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ-2025	В течение года	Учитель информатики
13.	Проведение тематических диагностических работ	По плану учителя	Учитель информатики
14.	Участие в муниципальных диагностических работах	По плану УО	Учитель информатики
15.	Участие в региональном пробном экзамене по информатике	По плану МО	Учитель информатики
16.	Регулярное участие в пробных тренировочных работах	По плану учителя	Учитель информатики
17.	Мониторинг качества подготовки учащихся к ГИА в течение года	В течение года	Учитель информатики
18.	Информирование законных представителей о подготовке обучающихся к ГИА	В течение года	Учитель информатики
19.	Анализ работы в период подготовки к ГИА и по результатам ЕГЭ	Май-июнь	Учитель информатики

Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» по информатике

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Диагностическая работа в формате КЕГЭ	Сентябрь	Учитель информатики
2.	Анализ результатов диагностической работы: проверенная работа с подсчитанными баллами и оценкой выдаются ученику, оглашаются критерии оценивания, демонстрируются правильные ответы, идет процесс самопроверки, чтобы исключить случайные ошибки учителя	Сентябрь	Учитель информатики
3.	Отработка заданий базового уровня ЕГЭ по информатике (Задания 1-11)	В течение учебного года	Учитель информатики
4.	Отработка заданий на исполнение алгоритма для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд (задание 12)	В течение учебного года	Учитель информатики

5.	Решение заданий на применение основных законов математической логики (задания 2, 15)	Октябрь	Учитель информатики
6.	Репетиционная работа по информатике в формате КЕГЭ	Октябрь	Учитель информатики
7.	Анализ результатов репетиционной работы: проверенная работа с подсчитанными баллами и оценкой выдаются ученику, оглашаются критерии оценивания, демонстрируются правильные ответы, идет процесс самопроверки, чтобы исключить случайные ошибки учителя	Ноябрь	Учитель информатики
8.	Отработка заданий на умение составлять алгоритм обработки числовой последовательности и записать его в виде простой программы (10–15 строк) на языке программирования (задание 17)	Ноябрь	Учитель информатики
9.	Решение заданий на умение использовать электронные таблицы для обработки целочисленных данных (задания 9, 18)	Декабрь	Учитель информатики
10.	Решение заданий на умение использовать маску подсети (задание 13)	Декабрь	Учитель информатики
11.	Решение заданий на анализ дерева игры, алгоритм логической игры, нахождение выигрышной стратегии (задания 19, 21)	Январь-февраль	Учитель информатики
12.	Репетиционная работа по информатике в формате КЕГЭ	Февраль	Учитель информатики
13.	Анализ результатов репетиционной работы: проверенная работа с подсчитанными баллами и оценкой выдаются ученику, оглашаются критерии оценивания, демонстрируются правильные ответы, идет процесс самопроверки, чтобы исключить случайные ошибки учителя	Февраль	Учитель информатики
14.	Построение математических моделей для решения практических задач. Архитектура современных компьютеров. Многопроцессорные системы (задание 22)	Март	Учитель информатики
15.	Решение заданий на умение создавать собственные программы (10–20 строк) для обработки символьной информации (задания 24, 25, 27)	Март	Учитель информатики
16.	Самостоятельная работа. Промежуточный контроль	Апрель	Учитель информатики
17.	Диагностика. Тренировочная работа в формате КЕГЭ	Апрель	Учитель информатики
18.	Анализ результатов тренировочной работы: проверенная работа с подсчитанными баллами и оценкой выдаются ученице, оглашаются критерии оценивания, демонстрируются правильные ответы, идет процесс самопроверки, чтобы исключить случайные ошибки учителя.	Апрель	Учитель информатики

4. План-график работы по подготовке учащихся к ЕГЭ-2025 по обществознанию

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Структура экзаменационной работы в формате ЕГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2024, 2025гг. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.	сентябрь	учитель обществознания
2.	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа.	сентябрь	учитель обществознания
3.	Работа с блоком-модулем «Человек-общество».	октябрь	учитель обществознания
4.	Работа с блоком-модулем «Духовная сфера».	ноябрь	учитель обществознания
5.	Работа с блоком-модулем «Социальная сфера».	декабрь	учитель обществознания
6.	Работа с блоком-модулем «Экономическая сфера».	январь	учитель обществознания
7.	Работа с блоком-модулем «Политическая сфера».	февраль	учитель обществознания
8.	Работа с блоком-модулем «Право».	март	учитель обществознания
9.	Работа с заданиями развернутых ответов 17-25.	апрель	учитель обществознания
10.	Информирование родителей о результатах выполнения диагностических работ на родительском собрании класса.	ежемесячно	учитель обществознания
11.	Анализ полученных результатов и последующая корректировка деятельности учителя и учащихся в зависимости от результатов.	в течение года	учитель обществознания

Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» по обществознанию

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Диагностическая работа по типу ЕГЭ	Сентябрь	учитель обществознания
2.	Анализ результатов тренировочной работы: проверенная работа с подсчитанными баллами и оценкой выдаются ученику, оглашаются критерии оценивания, демонстрируются правильные ответы, идет процесс самопроверки, чтобы исключить случайные ошибки учителя.	Сентябрь	учитель обществознания
3.	Отработка заданий тестовой части ЕГЭ по обществознанию	В течение учебного года	учитель обществознания
4.	Методы и приемы работы с текстом	В течение учебного года	учитель обществознания
5.	Выполнение заданий для работы с текстом 17-20.	Октябрь	учитель обществознания

6.	Диагностика. Тренировочная работа по типу ЕГЭ	Ноябрь	учитель обществознания
7.	Анализ результатов тренировочной работы: проверенная работа с подсчитанными баллами и оценкой выдаются ученику, оглашаются критерии оценивания, демонстрируются правильные ответы, идет процесс самопроверки, чтобы исключить случайные ошибки учителя.	Ноябрь	учитель обществознания
8.	Решение экономической задачи (задание 21)	Декабрь	учитель обществознания
9.	Решение задания 22.	Январь	учитель обществознания
10.	Решение заданий на знание Конституции РФ (задание №23)	Январь-февраль	учитель обществознания
11.	Решение заданий на составление сложного плана по теме (задание 24)	Март-май	учитель обществознания
12.	Решение задания 25.	Март	учитель обществознания
13.	Диагностика. Тренировочная работа по типу ЕГЭ	Апрель	учитель обществознания
14.	Анализ результатов тренировочной работы: проверенная работа с подсчитанными баллами и оценкой выдаются ученице, оглашаются критерии оценивания, демонстрируются правильные ответы, идет процесс самопроверки, чтобы исключить случайные ошибки учителя.	Апрель	учитель обществознания

5. План-график работы по подготовке учащихся к ЕГЭ-2025 по физике

№ п/п	Мероприятия	Учебная неделя	Ответственный
1	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	1-2	Учитель физики
2	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	3	Учитель физики
3	Проведение с учащимися цикла бесед: «Знакомство с Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации», «Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ЕГЭ-2025 в 11 классе»	4	Учитель физики
4	Семинар - практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков»; обучение работе с КИМами;	5	Учитель физики
5	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в	6-7	Учитель физики

	курсе физики		
6	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	8	Учитель физики
7	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	9	Учитель физики
8	Практические занятия по заполнению бланков ответов. Индивидуальное консультирование учащихся. Работа с заданиями различной сложности	10	Учитель физики
9	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	11	Учитель физики
10	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	12	Учитель физики
11	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	13	Учитель физики
12	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	14	Учитель физики
13	Индивидуальные консультации для родителей	15	Учитель физики
14	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	16-17	Учитель физики
15	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	18	Учитель физики
16	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	19	Учитель физики
17	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	20-21	Учитель физики
18	Правильно трактовать физический смысл изученных физических величин, законов и закономерностей	22	Учитель физики
19	Определять показания измерительных приборов	23	Учитель физики
20	Планировать эксперимент, отбирать оборудование	24	Учитель физики
21	Решать качественные задачи, использующие типовые учебные ситуации с явно заданными физическими моделями	25-27	Учитель физики
22	Участие в пробных тренировочных работах	28	Учитель физики
23	Мониторинг качества подготовки учащихся к ГИА В течение года	29	Учитель физики
24	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам подготовки и проведения ОГЭ-2025.	30	Учитель физики
25	Информирование законных представителей о подготовке обучающихся к ГИА.	31	Учитель физики
26	Анализ работы в период подготовки к ГИА и по результатам ГИА.	32-34	Учитель физики

План работы с обучающимися «группы риска» по физике

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы с классным руководителем, встречи со школьными специалистами: отдельными родителями и в ходе беседы с самим ребенком. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика, обновлять по мере необходимости.	В течение учебного года	Учитель физики
2.	Индивидуальные консультации для слабоуспевающих учащихся.	По отдельному графику	Учитель физики
3.	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику.	В течение учебного года	Учитель физики
4.	Выработать навыки работы с тестовыми заданиями: - научить избегать «слабые» места при выполнении заданий. - учить учащихся технике выбора ответа методом «исключения» явно неверного ответа.	В течение года	Учитель физики
5.	Организация повторения основных тем для подготовки к ЕГЭ.	Октябрь - май	Учитель физики
6.	Вести тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса.	В течение учебного года	Учитель физики