

Приложение  
к приказу по основной деятельности  
от 19.05.2020 № 176

СОГЛАСОВАНО  
Начальник управления  
образования администрации  
ЗАТО Александровск  
Г.Ю. Чебелева  
« 19 » мая 2020 г.



ПРИНЯТА  
Председатель Совета школы  
В.Ю. Веракса  
Протокол № 6  
« 13 » апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 279  
И.В. Матвишина  
« 19 » мая 2020 г.



*«Добрая школа - это хорошо,  
умная школа - это великолепно, но  
ребенок должен быть еще и  
подготовлен к жизни».*  
Д. Дьюи

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «Качество образования для качества жизни»

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 279 имени Героя Советского Союза  
контр-адмирала Лунина Николая Александровича»  
на 2020-2024 годы

г. Гаджиево  
2020

**ПАСПОРТ**  
**программы развития**  
**«Качество образования для качества жизни»**  
**на 2020 - 2024 годы**

- Срок реализации Программы - 2020 - 2024 годы
- Цель Программы - создание условий для функционирования и развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 279 имени Героя Советского Союза контр-адмирала Лунина Николая Александровича» как общеобразовательной организации, обеспечивающей соответствие качества образования федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям обучающихся и (или) их родителей (законных представителей), задачам социально-экономического развития.
- Подпрограммы Программы - подпрограмма 1 «Повышение качества образования и совершенствование условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования»; подпрограмма 2 «Развитие дополнительного образования»; подпрограмма 3 «Совершенствование системы управления Школой и внутренней системы оценки качества образования».
- Этапы реализации программы - выполняется в один этап.

**Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 279 имени Героя Советского Союза контр-адмирала Лунина Николая Александровича» (далее – Школы) является общеобразовательной организацией с традициями высокого качества подготовки своих выпускников.

При реализации Программы развития Школы на 2017-2022 гг были достигнуты следующие показатели:

Ожидаемые конечные результаты и целевые показатели Программы развития Школы на 2017-2022 гг	Результат
<i>В системе управления:</i>	
- изменение качества управления Школой за счет вовлечения участников образовательных отношений и родительской общественности в процессы самоуправления и соуправления;	Целевой показатель достигнут
- разработанный алгоритм организации ученического самоуправления.	Целевой показатель достигнут частично
<i>В обновлении инфраструктуры:</i>	
- инфраструктура и организация образовательного процесса Школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН и другим нормативным актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;	Целевой показатель достигнут

- наличие современной материально-технической базы и цифровой образовательной среды, являющейся необходимым ресурсом для реализации проектов.	Целевой показатель достигнут частично
<i>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</i>	
- 100% педагогов и руководителей Школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям;	Целевой показатель достигнут частично - частая смена педагогических работников, обусловленная миграцией населения (военный гарнизон).
- создание управленческих условий для успешного внедрения профессионального стандарта педагога.	Целевой показатель достигнут частично
<i>В организации образовательного процесса:</i>	
- завершить переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения в 8-9-х классах;	Целевой показатель достигнут
- завершить переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения в 10-11-х классах;	Целевой показатель частично достигнут (в 10-х классах).
- завершить переход на федеральные государственные образовательные стандарты НОО для детей с ОВЗ;	Целевой показатель будет достигнут в конце 2019-2020 учебного года
- в Школе осуществляется обучение учащихся с ОВЗ по адаптированным программам с использованием разных форм инклюзии;	Целевой показатель достигнут
- обеспечение здоровьесберегающей среды за счет усилий педагогического коллектива, а также включения в образовательную и воспитательную деятельность служб здоровья, родительской общественности, социальных партнеров.	Целевой показатель достигнут
<i>В качестве образования:</i>	
- повышение качества знаний учащихся: ✓ начального общего образования до 70%; ✓ основного и среднего образования до 50%-60%;  ✓ по адаптированным программам до 30%-40%; ✓ с углубленным изучением предметов до 65%-80%;	Целевой показатель: ✓ не достигнут – 64%; ✓ достигнут полностью – 51,4% - 57,2%; ✓ не достигнут – 0%; ✓ не достигнут – 52%
- положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе результатов ЕГЭ и ОГЭ.	Целевой показатель достигнут.
<i>В расширении партнерских отношений:</i>	
- не менее 50% родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);	Целевой показатель достигнут.
- не менее 3 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.	Целевой показатель достигнут частично.

### Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2019 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018-2019 – на конец мая 2019 года), в том числе:	639	691	746
	– начальная школа	352	381	400
	– основная школа	271	281	297
	– средняя школа	0	29	49
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	5
	– основная школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	2	4
	– в основной школе			
	– в средней школе	самые старшие – 9 кл.	самые старшие – 10 кл.	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2019-2020 учебном году в Школе открыты классы профильного и углубленного обучения:

- углубленное изучение математики в 7б и 9а классах,
- углубленное изучение литературы в 6в, 7а и 8б классах,
- профильное изучение математики, физики, информатики, биологии и русского языка в 10а классе,
- профильное изучение математики, физики, информатики и ИКТ, права, экономики в 11а классе.

### Результаты ОГЭ за последние 3 года:

Предмет	Количество											
	человек, сдававших экзамен			«5»			«4»			«3»		
	2017 год	2018 год	2019 год	2017 год	2018 год	2019 год	2017 год	2018 год	2019 год	2017 год	2018 год	2019 год
Математика	43	44	41	12	8	9	23	28	29	8	8	3
Русский язык	43	44	41	19	11	14	13	16	17	11	17	10
Английский язык	1	6	-	1	2	-	-	4	-	-	-	-
Физика	10	5	16	2	1	4	5	4	8	3	0	4
Информатика	4	10	15	-	1	7	3	8	8	1	1	-
Химия	15	6	3	4	2	3	8	3	-	3	1	-
Биология	14	9	6	-	-	-	3	3	6	11	6	-
География	13	21	19	4	4	4	8	14	15	1	3	-
Обществознание	27	29	22	1	-	4	13	14	11	13	15	7
История	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-

Предмет	УО,%			КЗ,%			Средний балл по школе		
	2017 год	2018 год	2019 год	2017 год	2018 год	2019 год	2017 год	2018 год	2019 год
Математика	100%	100%	100%	80,9%	81,8%	93%	19	18	19
Русский язык	100%	100%	100%	73,8%	61,4%	76%	31	30	31
Английский язык	100%	100%	-	100%	100%	-	67	57	-
Физика	100%	100%	100%	70%	100%	75%	26	24	24
Информатика	100%	100%	100%	75%	90%	100%	12	14	17
Химия	100%	100%	100%	80%	83%	100%	21	21	30
Биология	100%	100%	100%	21%	33%	100%	22	24	33
География	100%	100%	100%	92%	85,7%	100%	24	23	25
Обществознание	100%	100%	100%	52%	48,3%	68%	23	24	28
История	-	-	100%	-	-	100%	-	-	28

Следует отметить, что за последний год по итогам сданных экзаменов по всем предметам средний балл по школе увеличился. Качество знаний учащихся 9-х классов по всем предметам также увеличилось. Исключение составляет предмет «Физика», но при этом число учащихся, сдававших физику в 2019 году, увеличилось более чем в 3 раза по сравнению с прошлым годом, а качество знаний составило 75%.

По таким предметам, как «Информатика», «Химия», «География» и «История» качество знаний составило 100%. Нельзя не отметить, что резко возросло качество знаний учащихся по биологии (с 33% в 2018 году до 100% в текущем учебном году).

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Количество баллов										
	Русский язык	Математика (ПУ БУ)		Биология	Информатика и ИКТ	История	Обществознание (включая экономику и право)	Физика	Химия	Английский язык	География
Количество сдававших экзамен	24	21	3	4	4	3	13	10	2	1	1
Минимальный балл	36	27	7	36	40	32	42	36	36	22	37
<b>Средний балл по школе</b>	<b>77</b>	<b>66</b>	<b>15</b>	<b>52</b>	<b>74</b>	<b>55</b>	<b>53</b>	<b>64</b>	<b>52</b>	<b>73</b>	<b>56</b>
«5»	15	12		-	3	-	-	4	-	-	-
«4»	8	6	3	1	1	2	4	3	-	1	1
«3»	1	3		3	-	1	7	3	2	-	-
«2»	-	-		-	-	-	2	-	-	-	-
УО,%	100%	100%		100%	100%	100%	84,6%	100%	100%	100%	100%
КЗ,%	95,8%	85,7%	100%	25%	100%	66,7%	30,7%	70%	0%	100%	100%
		<b>87,5%</b>									

#### Доля выпускников профильных классов, сдававших ЕГЭ по профильным предметам:

Наименование профиля	Перечень профильных предметов	Доля учащихся, сдававших ЕГЭ по профильным предметам	
		Количество	%
Физико-химический профиль	Математика (ПУ)	12	92%
	Физика	9	69%
	Химия	2	15%
Социально-экономический профиль	Математика (ПУ)	9	82%
	Обществознание	10	91%

**Анализ ЕГЭ по русскому языку:**

Предмет, ФИО учителя	Число обучающихся, сдававших экзамен	Число/доля учащихся, выполнивших соответствующую долю экзаменационной работы						Средний балл
		100 баллов	91-99 баллов	71 -90 баллов	51 -70 баллов	от мин. балла до 50 баллов	ниже мин. балла	
Русский язык, <i>Беляева Лариса Анатольевна</i>	24	0	4	12	8	0	0	<b>77</b>
		0%	17%	50%	33%	0%	0%	

Показатель	Количество / доля
Наибольшее количество баллов	94 (2 ученика)
Наименьшее количество баллов	55
Количество / % учащихся, набравших 70-89 баллов	13 / 54%
Количество / % учащихся, набравших 90-100 баллов	4 / 17%

**Анализ ЕГЭ по математике (профильный уровень):**

Предмет, ФИО учителя	Число обучающихся, сдававших экзамен	Число/доля учащихся, выполнивших соответствующую долю экзаменационной работы						Средний балл
		100 баллов	90-99 баллов	70 -89 баллов	51 -69 баллов	от мин. балла до 50 баллов	ниже мин. балла	
Математика (ПУ), <i>Маслова Ирина Викторовна</i>	21	0	2	7	9	3	0	<b>66</b>
		0%	10%	33%	43%	14%	0%	

Показатель	Количество / доля
Наибольшее количество баллов	99 (1 ученик)
	98 (1 ученик)
Наименьшее количество баллов	33
Количество / % учащихся, набравших 70-89 баллов	7 / 33%
Количество / % учащихся, набравших 90-99 баллов	2 / 10%

**Анализ ЕГЭ по математике (базовый уровень):**

Показатель	Количество
количество проходивших ГИА по математике, из них:	3
количество «5»	0
количество «4»	3
количество «3»	0
количество «2»	0
успеваемость	100%
качество знаний	100%
средний балл	15
средняя отметка	4
изучающих математику на базовом уровне	0
пересдавали экзамен повторно	0

**Анализ ЕГЭ по предметам по выбору:**

Перечень предметов	Количество	Доля	Количество (%) выпускников, набравших от 70-89 баллов	Количество (%) выпускников, набравших 90-99 баллов	Количество выпускников, получивших 100 баллов
История	3	13%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
Обществознание	13	54%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
Литература	0	0	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
Информатика и ИКТ	4	17%	2 / 50%	1 / 25%	0 / 0%
Химия	2	8%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
География	1	4%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
Физика	10	42%	3 / 13%	1 / 4%	0 / 0%
Биология	4	17%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
Английский язык	1	4%	1 / 4%	0 / 0%	0 / 0%

Предмет	Кол-во учащихся, набравших 90-100 баллов	Количество баллов	ФИО учителя
Физика	1	92	Колчина Елена Станиславовна
Информатика и ИКТ	1	91	Чижевская Елена Олеговна

**Количество обучающихся Школы, являющихся победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников:****2018-2019 учебный год:**

Уровень	Победители	Призёры	Участие
Регион	-	1 - (биология)	2 человека (2 участия)
Муниципалитет	12	24	84 человека (175 участия)
Школа	51	91	198 человек (419 участия)

**2017-2018 учебный год:**

Уровень	Победители	Призёры	Участие
Регион	-	-	1 человек (1 участие)
Муниципалитет	11	29	66 человек (115 участия)
Школа	58	82	214 человек (348 участия)

**Проектная деятельность обучающихся школы:****2018-2019 учебный год**

Уровень	Победители	Призёры	Участники
Регион	-	-	-
Муниципалитет	-	5(очно)	7(очно)
Школа	4(очно)	4(очно)	3(очно)

**2017-2018уч. год**

Уровень	Победители	Призёры	Участники
Всероссийский	1 (очно)	1 (заочно)	1 (заочно)
Регион	-	6 (очно)	1 (очно), 1 (заочно)
Муниципалитет	2(очно)	2(очно)	1(очно)
Школа	2(очно)	5(очно)	1(очно)

**Участие обучающихся Школы  
в региональных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях  
в 2018-2019 учебном году:**

№	Наименование конкурсных мероприятий	Кол-во участников – результативность (победители, призеры)
1.	VIII областной конкурс чтецов «Как хорошо уметь читать»	7-4
2.	Мурманская областная детско-юношеская библиотека. Фотоконкурс «Дружим с книгой всей семьёй»	1-1
3.	Региональный конкурс детско-юношеского научно-технического творчества «Юные изобретатели на страже безопасности»	7-2
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды – 2018.	1-0
5.	Региональная олимпиада им. Леонарда Эйлера (математика)	1-0
6.	Региональный чемпионат по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	9-0
7.	Фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Нам выпала честь прикоснуться к Победе!»	2-0
8.	Областной слёт кадетов. Музыкальный конкурс «На привале»	1-1
9.	Областная военно-спортивная игра «Зарница»	4-1
10.	Региональный конкурс «Юные изобретатели на страже безопасности»	1-1
11.	Региональный конкурс «Чистый Мурман»	2-1
12.	V межрегиональный творческий конкурс научных работ «Туризм и гостеприимство: шаг в профессию», номинация «Гайны и легенды края»	1-0
13.	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «ЮИОС-2018». Региональный этап	1-0
14.	Математическая олимпиада для учащихся 8 классов ОО Мурманской области в 2018-2019 учебном году в Мурманской области	1-0
15.	Олимпиада эколят - молодых защитников природы	3-3
16.	IX Областной конкурс чтецов «Ребята с нашего двора»	10-2
<b>Всего участия – 52 Результативность – 16 Качество – 31%</b>		

**Участие обучающихся Школы  
во Всероссийских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях  
в 2018-2019 учебном году:**

№	Наименование конкурсных мероприятий	Кол-во участников – результативность (победители, призеры)
1.	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет»	173-0
2.	МетаШкола: 1. открытая российская интернет-олимпиада для школьников: - по математике - по русскому языку 2. интернет-конкурс по окружающему миру «Осень в природе» 3. интернет-конкурс по окружающему миру «Зима в природе»	28-11 6-6 3-3 5-5
3.	Викторина по окружающему миру Всероссийский портал образования	1-1



4.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру - по математике «Заврики» - по английскому языку «Заврики» - по русскому языку «Заврики» - BRICSMATH для 1 класса - по программированию - вторая международная онлайн-олимпиада по математике	6-6 3-3 4-4 8-8 12-9 2-2
5.	Центр Педагогического Мастерства на платформе UChi.RU: - V онлайн-олимпиада по математике - Дино-олимпиада по математике - олимпиада по русскому языку - олимпиада по английскому языку	62-38 40-26 63-47 19-14
6.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества. (Международный педагогический портал «Солнечный свет»)	3-3
7.	Всероссийский конкурс «Готов к труду и обороне» (Международный педагогический портал «Солнечный свет»)	1-1
8.	Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Академия знатоков» по предметам: - «Литературное чтение» - «Окружающий мир» - «Математика» - «Русский язык» - «Английский язык»	8-7 14-14 11-11 7-7 3-3
9.	Онлайн-этап олимпиады «Физтех» по математике и физике. <i>Олимпиада входит перечень олимпиад школьников на 2018/2019 учебный год. (I уровень)</i>	3-3
10.	Олимпиада школьников СПбГУ по математике (дистанционный и очный этапы). <i>Олимпиада входит перечень олимпиад школьников на 2018/2019 учебный год (I уровень)</i>	4-3
11.	Онлайн-этап олимпиады «Росатом» по физике	1-1
12.	Онлайн-этап олимпиады «Росатом» по математике	1-1
13.	XVIII Всероссийская олимпиада по математике для 1-4 классов «Рыжий Котенок»	1-1
14.	XVIII Всероссийская олимпиада по литературному чтению для 1-4 классов «Рыжий Котенок»	1-1
15.	II Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Она подарила нам жизнь»	3-3
16.	Всероссийский творческий конкурс «Мир детства - 2018»	1-1
17.	Всероссийский творческий марафон «Люби и знай родной свой край!»	2-0
18.	Открытый российский музыкальный интернет-конкурс «Времена года. Осень»	8-8
19.	Всероссийский конкурс по информатике «ЕГЭ: Задача № 1»	1-1
20.	Всероссийский открытый урок «Менделеев? Элементарно!»	10-10
21.	Открытый российский музыкальный интернет-конкурс «Композиторы детям. Георгий Свиридов»	1-1
22.	Заочный видео конкурс «Я люблю тебя, жизнь!», в рамках XXVII Всероссийского фестиваля авторской песни «Гренландия-2019» имени Иосифа Кобзона	5-0
23.	Заочный конкурс имени П.И. Чайковского	3-0
24.	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	37-37

25.	Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	7-7
26.	Всероссийский фестиваль творческих работ «Вдохновение – салют!» (Всероссийский ЦГМИ «Идея»)	6-2
27.	Всероссийский дистанционный турнир «Умники России»	8-6
28.	Всероссийский литературный конкурс-турнир «Литературный клубок», 4-7 классы	66 - 18
<b>Всего участия – 651    Результативность – 333    Качество - 51%</b>		

**Участие обучающихся Школы  
в Международных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях  
в 2018-2019 учебном году:**

№	Наименование конкурсных мероприятий	Количество участников – результативность (победители, призы)
1.	Международная олимпиада «Инфоурок» (базовый уровень) - по математике - по окружающему миру - по русскому языку	2-2 2-2 2-2
2.	Конкурс «Лисёнок»: - Математика - Обучение грамоте - Окружающий мир	5-3 6-4 4-3
3.	V Международный блиц-турнир «Крестики-нолики»	1-1
4.	Мероприятия «Фактор роста»: Международный блиц-турнир «Крестики-нолики» - 7 Международная викторина «Поиграем в города» - 3 Международная олимпиада «Мой русский язык» - Международный конкурс по английскому языку «Какаду» - 6 Международный блиц-турнир по литературному чтению «Жар-птица» - Международная олимпиада «Цветочный хоровод» - «Васины задачки»	10-6 2-2 6-3 2-2 10-4 5-3 1-1
5.	Международная интернет олимпиада по математике «В мире чисел»	1-1
6.	Олимпиада BRICSMATH.COM для 2-го класса	3-3
7.	VI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	2-2
8.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку	2-2
9.	Международная викторина для младших школьников «Совушка»	1-1
10.	Международный конкурс научно-исследовательских работ «Старт в науке»	1-1
11.	XI Международная олимпиада по музыке	1-0
12.	VIII Международный блиц-турнир по математике «Математические ступеньки»	3-0
13.	Международный конкурс «Лига эрудитов» по информатике	3-3
14.	Международный конкурс mir-olimp.ru «В дебрях Всемирной паутины. Десятый класс»	2-2
15.	Международная олимпиада «Зелёная планета»	3-0
16.	Международный детский литературный конкурс «Сказка в новогоднюю ночь»	3-0
17.	Международный конкурс по информатике «Инфознайка-2019»	1-1
18.	Международный конкурс детского творчества ко Дню космонавтики «Вперед, в Космос!»	1-1
19.	Международная олимпиада «Инфоурок» (базовый и углубленный уровни): - по русскому языку - по математике	14-14 26-26

	- по окружающему миру	26-26
	- по английскому языку	9-9
	- «Мириады открытий», химия	1-1
	- «Мириады открытий», экология	3-0
	- «Мириады открытий», физическая культура	8-2
	- «Мириады открытий», по технологии «Юный умелец»	10-2
	- «Мириады открытий», по русскому языку «Живые буквы»	8-1
	- «Мириады открытий», по логике и общему развитию «Сам себе ученый»	7-1
	- «Мириады открытий», по математике «Слагаемые успеха»	6-2
	- «Мириады открытий», по окружающему миру «Я познаю мир»	9-1
	- «Мириады открытий», по природоведению «Зеленая книга Земли»	4-2
	- «Мириады открытий», «Элементарно»	4-3
	- «Мириады открытий», по музыке «Все мы маэстро»	5-1
	- «Мириады открытий», по английскому языку	5-1
	- «Мириады открытий» «Магия театра»	4-2
20.	Международный конкурс «Молодежное движение», обучение грамоте	1-1
21.	IV Международная интерактивная олимпиада по русскому языку по мотивам произведения «Малыш и Карлсон, который живёт на крыше»	1-1
22.	Международный игровой конкурс «Человек и природа»: «Мир сказок» «Мир воды»	21-3 14-3
23.	Международный конкурс «Молодежное движение», обучение грамоте	1-1
24.	Международная дистанционная олимпиада «Путь к знаниям»	2-2
25.	Портал для целеустремленных натур «Совушка»: Международная викторина «Моя любимая Россия» Международная викторина «Робототехника»	1-1 2-2
<b>Всего участия – 284      Результативность – 165      Качество – 58%</b>		

**Всероссийские метапредметные игры ЦДТ «Град знаний» –  
«Умка», «Знайки», «Сферы знаний»  
за 2018-2019 учебный год**

1.	Турнир «Знайки», 2-4 классы	89-6
2.	«Умка», 5-7 классы	90-6
3.	«Сферы знаний», 8-11 классы	72-6
<b>Всего участия – 251      Результативность – 18      Качество – 7%</b>		

**Обучающиеся Школы – победители, призеры, лауреаты, дипломанты конкурсов,  
проводимых в рамках внеурочной деятельности  
за 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Наименование конкурса	Количество участников	Результативность с обязательным указанием фамилий победителей и призеров
<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	Конкурс детского творчества «Неопалимая Купина»	25	1 место – Зотов А. 2 место – Дерняева А., Ненашев И. 3 место – Сухорукова А.
2.	Городской этап муниципального конкурса «Я б в губернаторы пошёл»	13	1 место – Маруня Н., Кокоулина И. 2 место – Ляховский Н.
3.	Муниципальный конкурс рисунков «Наше право - наш закон!»	18	1 место – Рушев Е. 1 место – коллективное творчество 2 место – Шилова Д., Карнаузов А.
4.	Муниципальный конкурс видеороликов «Дорога без опасности»	1	1 место – Литвинова П.
5.	Муниципальный конкурс рисунков «Раскрась автобус»	16	1 место – Суша С.
6.	Муниципальный конкурс «Новогоднее чудо»	1	2 место – Чушкина В.

7.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» - муниципальный этап	14	1 место – Перегудова М.
8.	XV конкурс детской и семейной рукописной книги «Россию любим! Севером гордимся!»	1	1 место – Червинская С.
9.	Муниципальный этап конкурса «Голос сердца»	1	1 место – Кузнецов М.
10.	Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	6	1 место в личном зачете – Гнездилов А.
11.	Муниципальная интеллектуально-познавательная игра «Брейн-ринг «Космос рядом», посвященная 85-летию со дня рождения Ю.Гагарина.	5	2 место (команда): Коноваленко А., Лукичев Д., Самиев М., Сычева А., Шпехт Ю.
12.	Муниципальный квест «25 лет Конституции»	6	3 место – 5б класс
<b>Региональный уровень</b>			
1.	VIII областной конкурс чтецов «Как хорошо уметь читать»	8	1 место – Андреев И. 2 место – Баулин Е. 3 место – Дерняева А.
2.	Мурманский фестиваль «#Гонки-картонки»	1	Приз зрительских симпатий Петров Н.
3.	IX областной конкурс чтецов «Ребята с нашего двора»	20	1 место – Мааданбекова А. 2 место – Спичак О., Саидова В. 3 место – Чапсын Т.
4.	Региональный конкурс «Чистый Мурман»	2	1 место
5.	Региональный конкурс детско-юношеского научно-технического творчества «Юные изобретатели на страже безопасности»	8	1 место – Акатьева Е. Коллект. работа – 1 место 7а класс
6.	Областной слёт кадет. Музыкальный конкурс «На привале»	5	Команда 8а класса – диплом 3 степени
7.	Областная военно-спортивная игра «Зарница»	4	Команда – диплом 3 степени
8.	Региональный конкурс «Бюджет для граждан», творческий проект на приз Министерства финансов	7	участие, публикация: Соколова К., Соколова Е., Кокоулина Е., Кокоулина И., Маруня Н., Червинская С, 5б класс
9.	Молодежная лига КВН г.Мурманск(полуфинал)	6	участие
<b>Федеральный уровень</b>			
1.	Всероссийский творческий «Осенние фантазии», коллективная работа «Девушка-осень»	30	Коллективная работа, 1в – 1 место
2.	Всероссийский конкурс детских рисунков и поделок, посвященный празднованию Нового года «Волшебная пора новогодней сказки...»	30	Коллективная работа – 1 место 1 место – Серкин С. 2 место – Каткова Н.
3.	Всероссийский конкурс «Готов к труду и обороне»	1	1 место – Друшляков К.
4.	Всероссийский конкурс «Умники России»	10	диплом 1 степени: Романова С., Евдокимов К. диплом 2 степени: Осипова В., Шишкин С.
5.	Всероссийский творческий конкурс «Моя мечта 2018»	8	диплом лауреата – 1 чел.
6.	Открытый российский музыкальный интернет-конкурс «Времена года. Осень»	8	диплом 1 степени – 3 чел. диплом 2 степени – 2 чел. диплом 3 степени – 3 чел.
7.	Всероссийская интеллектуальная игра «Риск: разум, интуиция, скорость, команда»	6	Командная игра – диплом 2 степени
8.	Молодежный конкурс «ЕГЭ по аквариумистике 2018»	1	1 место – Петров П.
9.	Всероссийская олимпиада «Сферы знаний»	32	Команда 5б класса – 1 место
10.	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладного творчества»	2	1 место – Серкин С., 2 место – Каткова Н.
11.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую этот мир яркими красками»	2	диплом 1 степени – Мазур А. диплом 3 степени – Каткова Н
12.	V межрегиональный творческий конкурс научных работ «Туризм и гостеприимство: шаг в профессию»	2	диплом 3 степени – Червинская С.
<b>Международный уровень</b>			
1.	Международный конкурс детского творчества «Мастерская веселых ладошек»	30	Коллективная работа, 1в класс – 1 место

2.	Международный игровой конкурс «Мир сказок»	13	1 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.
3.	Международный конкурс детской рукописной книги	1	1 место – Червинская С.
<i>Всего приняли участие в 65 конкурсах</i>		Всего 302 участника 38,7% участия от общего количества обучающихся	Всего 109 победителей и призеров 14% от общего количества обучающихся в ОО, 36% от количества принявших участие в конкурсах

Важно удерживать эти высокие позиции и в дальнейшем. Для этого необходимо постоянное совершенствование образовательной деятельности путем внедрения новых технологий и обновления содержания образования.

Повышенное внимание должно уделяться как детям с высоким уровнем способностей, так и детям, воспитывающимся в сложных социальных условиях и испытывающим затруднения в обучении. В Школе обучаются обе эти категории детей, что предполагает осуществление разных по содержанию и направленности мероприятий по обеспечению каждому ребенку наиболее благоприятных для него условий образовательной деятельности.

Развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к науке, к знанию в целом должно обеспечиваться высоким уровнем преподавания, использованием методов проблемного и развивающего обучения, увеличением объема самостоятельной работы обучающихся и её более эффективной организацией на уроке и дома, совершенствованием программ углубленного, предпрофильного и профильного обучения, правильной организацией внеурочной деятельности. Школой пока не до конца использованы резервы для выявления и развития способностей детей по таким предметам как «Английский язык», «Информатика», «Химия», «География», «История», «Физическая культура», «Экология» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

В работе с детьми, имеющими низкие образовательные результаты, отправной точкой должна стать диагностика причин слабой успеваемости. Следует предусмотреть мероприятия направленные на обеспечение отсутствия или ликвидацию пробелов в базовых (опорных) знаниях, а также на повышение учебной мотивации таких детей. Результатом работы в этом направлении должен стать рост доли детей, не имеющих неудовлетворительных оценок на промежуточной и итоговой аттестации особенно в предметных областях «Математика и информатика», «Естественные науки», «Филология».

Совершенствование содержания и технологий общего образования должно опираться на требования федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС ОО) начального, основного, среднего общего образования. Предстоит продолжить работу по внедрению новых стандартов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). В рамках преподавания предметных областей будет обеспечена также реализация концепций развития образования по конкретным областям знания.

Реализация данных принципов невозможна без выполнения мероприятий по совершенствованию содержания, форм и методов работы с детьми, в том числе таких как:

- использование учителями активных и интерактивных методов в процессе обучения, что способствует постоянному совершенствованию методики обучения, выработке новых подходов к профессиональным ситуациям, развитию творческих способностей как у педагога, так и у учащихся;
- стимулирование учебно-познавательной активности обучающихся через вовлечение учащихся в творческую и исследовательскую деятельность;
- применение мультимедийных систем, интерактивных компьютерных средств, цифровых образовательных ресурсов и Интернет-ресурсов, позволяющих разнообразить формы и методы работы и сделать урок интересным и запоминающимся для учащихся.

Условием повышения качества образования является развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды Школы, обеспечивающей высокое качество и доступность

образования всех уровней. В этом направлении актуальной задачей является формирование информационных и образовательных ресурсов, необходимых для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В решение каждой из названных проблем должны быть вовлечены родители (законные представители) обучающихся, другие взрослые, готовые сотрудничать с администрацией, педагогами и совместно улучшать работу Школы. Именно такие родители (законные представители) должны быть представлены в Наблюдательном совете, Совете Школы, Совете родителей, родительском комитете, им должны быть предоставлены реальные возможности для участия в управлении Школой.

Совершенствование деятельности по реализации основных образовательных программ должно быть тесно связано с развитием дополнительного образования в Школе, а также с мерами по формированию внутренней системы оценки качества образования и оптимизацией системы управления Школой.

Инициативность и самостоятельность участников образовательных отношений (ученик-учитель-родитель) - основные ценностные ориентиры Концепции Программы. Эти ценности должны быть заложены в основу предметных программ, новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Программа предъявляет новые требования и к педагогам. Учитель должен сделать шаг и перейти от учителя-практика к учителю-исследователю, заинтересованному в реализации системы профессионального роста.

Особое значение для Учреждения имеет предоставление равных условий участия в образовательном процессе всем категориям обучающихся, независимо от их географической удаленности или физического состояния (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и т.п.). Создание специальной среды с упором на новые образовательные технологии, и в том числе, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, определяет предоставление этих возможностей. Создание такой среды актуально и для развития профессиональных компетентностей педагогов в условиях введения профессиональных стандартов.

В результате реализации Программы развития Школы, образовательная **система Школы будет обладать следующими чертами:**

- Школа предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- выпускники Школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- в Школе действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- деятельность Школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в Школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- педагоги Школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
- Школа, имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления Школой;
- Школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- Школа имеет социальных партнеров.

**ПАСПОРТ**  
**Подпрограммы 1**  
**«Совершенствование образовательной деятельности**  
**по образовательным программам**  
**начального, основного, среднего общего образования»**

- Ответственный исполнитель подпрограммы - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Колчина Елена Станиславовна тел. 7(911) 311-45-63
- Цель подпрограммы - Обеспечение высокого качества подготовки обучающихся и совершенствование условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования
- Задачи подпрограммы - повышение качества подготовки обучающихся; совершенствование условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования; повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<p>-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доля педагогических работников, успешно применяющих специальные подходы (индивидуальные формы и приемы, специальные диагностические, обучающие, корректирующие методики и др.) в работе с детьми, имеющими затруднения в обучении, в общем количестве педагогических работников;</li> <li>• доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательной деятельности, в общем количестве учителей;</li> <li>• доля педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в общем количестве педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ;</li> <li>• количество учебных предметов, обучение по которым ведется с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ): <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ на уровне начального общего образования*</li> <li>✓ на уровне основного общего образования</li> <li>✓ на уровне среднего общего образования;</li> </ul> </li> </ul> <p>*На уровне начального общего образования в соответствии с Примерной основной программой НОО 10 предметов (из данного показателя исключены учебные предметы «Музыка» и «Физическая культура»).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• удельный вес численности детей, обучающихся в соответствии с ФГОС ОО</li> </ul>														
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Целевые индикаторы и показатели подпрограммы</th> <th style="width: 10%;">Единица измерения</th> <th style="width: 10%;">Базовое значение (2020 год)</th> <th style="width: 8%;">2021 год</th> <th style="width: 8%;">2022 год</th> <th style="width: 8%;">2023 год</th> <th style="width: 8%;">2024 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>доля педагогических работников, успешно применяющих специальные подходы (индивидуальные формы и приемы,</td> <td style="text-align: center;">%</td> <td style="text-align: center;">22</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">47</td> <td style="text-align: center;">54</td> <td style="text-align: center;">60</td> </tr> </tbody> </table>	Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Единица измерения	Базовое значение (2020 год)	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	доля педагогических работников, успешно применяющих специальные подходы (индивидуальные формы и приемы,	%	22	35	47	54	60
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Единица измерения	Базовое значение (2020 год)	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год									
доля педагогических работников, успешно применяющих специальные подходы (индивидуальные формы и приемы,	%	22	35	47	54	60									

	специальные диагностические, обучающие, корректирующие методики и др.) в работе с детьми, имеющими затруднения в обучении, в общем количестве педагогических работников						
	доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательной деятельности, в общем количестве учителей	%	37	39	41	43	45
	доля педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в общем количестве педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	%	60	80	100	100	100
	количество учебных предметов, обучение по которым ведется с применением ЭО, ДОТ: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ на уровне НОО</li> <li>✓ на уровне ООО</li> <li>✓ на уровне СОО</li> </ul>		2 3 2	4 5 4	8 9 7	8 10 8	8 12 10
	удельный вес численности детей, обучающихся в соответствии с ФГОС ОО	%	94	98	99	99	99
	удельный вес численности детей, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности	%	100	100	100	100	100



	жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

Срок реализации - 2020 - 2024 годы  
подпрограммы

### Мероприятия подпрограммы 1

Решение задач подпрограммы 1 обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий.

**Мероприятие 1.1.** «Повышение качества подготовки обучающихся, воспитывающихся в неблагоприятных условиях и имеющих затруднения в обучении»

В рамках мероприятия 1.1:

- будут усовершенствованы диагностики затруднений в обучении;
- будет организовано методическое сопровождение учителей и других педагогических работников по вопросам оказания помощи детям, имеющим затруднения в обучении;
- будут реализованы меры, направленные на обеспечение отсутствия или ликвидацию пробелов в базовых (опорных) знаниях обучающихся, имеющих затруднения в обучении, особенно – в знаниях, получаемых по русскому языку и математике;
- будет усилено внимание формированию у обучающихся, особенно в 1-4 классах, основ умения учиться посредством создания условий для овладения обучающимися универсальными учебными действиями, такими как:
  - ✓ осознанное и беглое чтение;
  - ✓ осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
  - ✓ определение при чтении основной и второстепенной информации;
  - ✓ осуществление итогового и пошагового контроля по результату;
  - ✓ целеполагание, т.е. постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимися, и того, что еще неизвестно;
  - ✓ планирование, т.е. определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
  - ✓ подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
  - ✓ применение общих приемов решения задач;
  - ✓ выделение при работе с текстом нужной для решения практической или учебной задачи информации;
  - ✓ озаглавливание текста, отражение в заголовке главной мысли текста;
  - ✓ определение темы и главной мысли текста;
  - ✓ поиск в тексте требуемой информации (конкретных сведений, фактов, описаний);
  - ✓ формулирование вопросов по содержанию произведения и поиск ответов на них, подтверждение ответа примерами из текста;
  - ✓ формулирование выводов, основанных на тексте, поиск аргументов, подтверждающие вывод;
- будет проводиться на регулярной основе диагностика уровня сформированности у обучающихся универсальных учебных действий;
- будут более широко применяться индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с обучающимися, имеющими затруднения в обучении, на основе:
- использования дифференцированного подхода на уроках;

- планирования и осуществления индивидуальной работы с обучающимися после уроков как части педагогической работы учителя;
- будут реализованы меры по повышению учебной мотивации детей, имеющих низкие результаты обучения на основе учета, развития и формирования познавательных, творческих интересов обучающихся, а также интересов, связанных с их жизненными планами;
- будут разработаны и внедрены развивающие программы, ориентированные на оказание помощи детям, имеющим затруднения в обучении:
  - ✓ развивающая психолого-педагогическая программа «Этот удивительный мир»;
  - ✓ «Формирование и развитие эмоционального интеллекта у участников образовательного процесса»;
- будут внедрены механизмы диагностики результативности работы с детьми, испытывающими затруднения в обучении;
- будут предусмотрены механизмы оценки и стимулирования педагогических работников, обеспечивающих положительную динамику обучения и развития детей, испытывающих затруднения в обучении.

**Мероприятие 1.2.** «Реализация инновационных проектов для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания»

В рамках мероприятия 1.2 будут реализованы следующие инновационные программы:

1. «Формирование у обучающихся 5-9 классов умений самостоятельной работы в электронной образовательной среде»;
2. «Межпредметные связи как способ формирования метапредметных результатов обучения»;
3. «Эффективные технологии работы с детьми, испытывающими затруднения в обучении»;
4. «Воспитание гражданственности через систему волонтерской деятельности»;
5. «Создание и функционирование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

**Мероприятие 1.3.** «Совершенствование содержания и технологий общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО и с учетом концепций модернизации конкретных областей»

В рамках мероприятия 1.3:

- будет проведен анализ результатов (в том числе, отсроченных – проявляющихся через несколько лет) внедрения ФГОС начального общего, основного общего образования и осуществлены шаги по усовершенствованию применения нового стандарта в части технологий и содержания начального общего, основного общего образования;
- будет продолжено внедрение ФГОС среднего общего образования;
- будет обеспечено внедрение ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;
- будет обновлено содержание и совершенствование методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

В процессе совершенствования содержания и технологий общего образования будут учитываться положения Концепций развития образования в Российской Федерации:

- Концепция развития математического образования,
- Концепция развития географического образования,
- Концепция преподавания предметной области «Технология»,
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание»,
- Концепция преподавания предметной области «Искусство»,
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура»,
- иных концепций развития образования по конкретным областям знания.

**Мероприятие 1.4.** «Использование внеурочной деятельности как средства повышения качества обучения»

В рамках мероприятия 1.4. будут разработаны и внедрены программы курсов внеурочной деятельности, предусматривающие:

- организацию повторения и закрепления учебного материала;
- ликвидацию пробелов в базовых (опорных) знаниях;
- формирование культуры устной и письменной речи;
- организацию индивидуальной помощи обучающимся, испытывающим затруднения в обучении;
- формирование универсальных учебных действий;
- развитие познавательных интересов обучающихся.

**Мероприятие 1.5.** «Совершенствование преподавания русского языка как средства обучения и развития мышления обучающихся»

В рамках мероприятия 1.5:

- будет проведен анализ типов затруднений обучающихся при изучении русского языка;
- будут проведены обучающие мероприятия для учителей русского языка по использованию результатов единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, всероссийских проверочных работ, итогового сочинения в выпускных классах для совершенствования преподавания предмета «Русский язык»;
- будет организовано обучение учителей других предметов по формированию у обучающихся средствами конкретного предмета навыков чтения, связной устной и письменной речи;
- будет организована внеурочная деятельность по русскому языку, направленная на формирование интереса обучающихся к предмету, расширению их знаний;
- будет усилена работа по обучению написания сочинений и изложений;
- будет организовано проведение ежегодного общешкольного мероприятия «Декада русского языка»;
- будет организована работа по повышению качества обучения русскому языку на уровнях начального и основного общего образования;
- будет продолжена работа по приобщению обучающихся к литературному чтению на уровнях начального и основного общего образования;
- будет продолжена работа по развитию навыка смыслового чтения как основы развития УУД обучающегося на уровнях начального и основного общего образования;
- будет усилена работа по участию во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку.

**Мероприятие 1.6.** «Развитие технологической среды Школы, повышение эффективности её использования»

В качестве планируемых результатов этого мероприятия рассматриваются:

1) Применение в Школе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей с особыми потребностями - одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

2) Повышение эффективности использования учебного и лабораторного оборудования.

3) Создание и функционирование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Результатами реализации мероприятия 1.7 станут:

- формирование и регулярное пополнение комплекса электронных образовательных ресурсов (электронных учебных изданий) и электронных информационных ресурсов (баз данных, информационных справочных и поисковых систем), необходимых для организации обучения детей с особыми потребностями (одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование и регулярное пополнение комплекса технологических средств ИКТ для

проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий (серверного оборудования, специального программного обеспечения и т.д.);

- формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;
- обновление учебного оборудования для освоения обучающимися Школы основной общеобразовательной программы по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Получит дальнейшее развитие практика реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на всех уровнях общего образования.

Будет обеспечено повышение эффективности использования учебного и лабораторного оборудования, в первую очередь мультимедийного и интерактивного оборудования.

**Мероприятие 1.7.** «Повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей»

В рамках данного мероприятия будет организована работа по повышению родительской компетентности по следующим тематическим направлениям:

- кризисы возраста у ребенка от 7 до 17 лет;
- психические новообразования младшего школьного возраста;
- особенности семейного воспитания и детско-родительских отношений;
- разрешение конфликтных ситуаций;
- обеспечение успешной адаптации при поступлении в школу.

Будет проводиться работа по повышению участия родителей:

- в формировании у детей навыков чтения;
- в физическом развитии детей;
- в приобщении детей к культурным и духовным ценностям;
- в проведении дней творчества детей и их родителей.

Предусматривается расширение участия родителей в управлении Школой через следующие меры:

- обеспечение более действенного участия родителей обучающихся 1-11-х классов в работе Совета Школы, совета родителей, Наблюдательного совета, в планировании и организации жизнедеятельности как всей Школы, так и отдельных детских (детско-взрослых) коллективов в рамках классов, кружков, секций, клубов и т.д.;
- внедрение механизма постоянного информирования родителей обучающихся 1-11-х классов об их правах и обязанностях, возможностях учета запросов родителей при разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- совершенствование анкетирования родителей (в части содержания анкет и процедуры анкетирования) по вопросам работы Школы, воспитания и развития детей;
- расширение участия родителей во внеурочной и досуговой деятельности, в работе объединений по интересам, в мероприятиях, не предусмотренных образовательной программой;
- проведение открытых занятий и мастер-классов для родителей;
- создание стенда (библиотеки) с литературой, методическими материалами для родителей.

**ПАСПОРТ**  
**Подпрограммы 2**  
**«Развитие дополнительного образования»**

- Ответственный исполнитель подпрограммы - заместитель директора по воспитательной работе Соколова Елена Николаевна тел. 7(921) 170-63-49
- Цель подпрограммы - повышение качества и совершенствование организационных механизмов предоставления дополнительного образования детей в Школе
- Задачи подпрограммы - соответствие дополнительных общеобразовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;  
 повышение вариативности и гибкости дополнительного образования, реализуемого в Школе

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	- <ul style="list-style-type: none"> <li>• количество дополнительных общеразвивающих программ технической и естественно-научной направленности на каждом уровне образования:             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ на уровне начального общего образования;</li> <li>✓ на уровне основного общего образования;</li> <li>✓ на уровне среднего общего образования);</li> </ul> </li> <li>• охват программами дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет;</li> <li>• удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе Школы, в общей численности обучающихся;</li> <li>• удельный вес численности обучающихся от 14 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений</li> </ul>																																			
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Целевые индикаторы и показатели подпрограммы</th> <th style="width: 10%;">Единица измерения</th> <th style="width: 10%;">Базовое значение (2020 год)</th> <th style="width: 10%;">2021 год</th> <th style="width: 10%;">2022 год</th> <th style="width: 10%;">2023 год</th> <th style="width: 10%;">2024 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>количество дополнительных общеразвивающих программ технической и естественно-научной направленности на каждом уровне образования:                ✓ на уровне НОО;                ✓ на уровне ООО;                ✓ на уровне СОО</td> <td>единиц</td> <td>- 2 2</td> <td>1 3 3</td> <td>2 3 3</td> <td>2 4 4</td> <td>3 4 4</td> </tr> <tr> <td>охват программами дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет</td> <td>%</td> <td>6</td> <td>12</td> <td>14</td> <td>16</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе Школы, в общей численности обучающихся</td> <td>%</td> <td>11</td> <td>18</td> <td>25</td> <td>28</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>удельный вес</td> <td>%</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>18</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Единица измерения	Базовое значение (2020 год)	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	количество дополнительных общеразвивающих программ технической и естественно-научной направленности на каждом уровне образования: ✓ на уровне НОО; ✓ на уровне ООО; ✓ на уровне СОО	единиц	- 2 2	1 3 3	2 3 3	2 4 4	3 4 4	охват программами дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет	%	6	12	14	16	18	удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе Школы, в общей численности обучающихся	%	11	18	25	28	30	удельный вес	%	5	10	15	18	20
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Единица измерения	Базовое значение (2020 год)	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год																														
количество дополнительных общеразвивающих программ технической и естественно-научной направленности на каждом уровне образования: ✓ на уровне НОО; ✓ на уровне ООО; ✓ на уровне СОО	единиц	- 2 2	1 3 3	2 3 3	2 4 4	3 4 4																														
охват программами дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет	%	6	12	14	16	18																														
удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе Школы, в общей численности обучающихся	%	11	18	25	28	30																														
удельный вес	%	5	10	15	18	20																														

	численности обучающихся от 14 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений						
	удельный вес численности детей, занимающихся по дополнительными общеобразовательным программам цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства	%	0	70	70	70	70

Срок реализации - 2020 - 2024 годы  
подпрограммы

### Мероприятия подпрограммы 2

В рамках подпрограммы 2 будут реализованы следующие мероприятия:

**Мероприятие 2.1** «Обновление перечня и содержания дополнительных общеразвивающих программ»

Результатами реализации мероприятия 2.1 станут:

- разработка, ежегодное обновление программ дополнительного образования с учетом, в том числе, приоритетных направлений технологического развития Российской Федерации;
- расширение перечня реализуемых на базе Школы дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности;
- разработка и внедрение программ дополнительного образования, предназначенных для детей с разным уровнем, типом и формами проявления способностей, в том числе дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленности на каждом уровне образования;
- предложение обучающимся (семьям) дополнительных общеразвивающих программ, идентичных по содержанию, но различающихся по срокам (темпам) освоения;
- проведение ежегодных мероприятий, таких как «Ученик года», «Класс года», школьная научно-практическая конференция «Я познаю мир» и др., предоставляющих обучающимся и педагогам возможность публичной презентации результатов обучения (персональных продуктов) по дополнительным общеразвивающим программам (моделей, в том числе компьютерных, макетов, проектов, изделий, чертежей, рисунков, эскизов и т.п.);
- создание системы мотивации семей и детей к участию в различных конкурсных мероприятиях, в первую очередь через механизм портфолио;
- разработка и утверждение видов и условий поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- повышение эффективности сетевого взаимодействия с МБОУ ДО ДЮСШ, МБОУ ДО ДДТ, МБОУДО ДДТ «Дриада», ЦГПВМ, ЦТиД, городской библиотекой, Мурманским областным

кукольным театром, театром Северного Флота, Мурманской областной филармонией, МГЭУ СЗФ(И) и др., в том числе в области научно-технического творчества, робототехники;

- проведение внутришкольных мероприятий (конкурсов, турниров, олимпиад, выставок и др.) в области научно-технического творчества, робототехники обучающихся;
- разработка и внедрение адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей;
- проведение мероприятий по приобщению обучающихся к здоровому образу жизни, к занятиям физической культурой и спортом: праздников здоровья, дней здоровья, туристско-краеведческих походов, военно-спортивных мероприятий, в том числе таких, как «В здоровом теле – здоровый дух!», «Спорт для всех», «Зимние забавы», Декада SOS», гражданско-патриотическая игра «Зарничка», «Самый спортивный класс» и др.;
- внедрение новых форм и направлений в области физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учетом их образовательных потребностей;
- внедрение новых форм оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ (на основе оценки результатов выполнения индивидуальных и коллективных проектов, представления конкретного продукта);

**Мероприятие 2.2.** «Совершенствование организационных механизмов предоставления дополнительного образования детей в Школе»

В рамках мероприятия 2.2:

- будет создано методическое объединение педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;
- будет организовано регулярное изучение мнения обучающихся и(или) их родителей о качестве дополнительного образования и проводимых в Школе досуговых мероприятиях;
- будет проводиться изучение (не реже 2-х раз в год) запросов обучающихся и родителей в дополнительном образовании;
- будет внедрен механизм составления расписания занятий по программам дополнительного образования, учитывающий режим дня обучающихся разного возраста и их занятость в различных кружках и секциях как в Школе, так и в других учреждениях;
- будут проводиться на системной основе специальные мероприятия по вовлечению в дополнительные общеобразовательные программы групп детей, охват которых дополнительным образованием в настоящее время остается низким (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации);
- будут разработаны и предложены обучающимся и их семьям краткосрочные дополнительные программы, позволяющие установить уровень способностей и интереса ребенка к соответствующей сфере (виду) деятельности;
- будет организовано участие в конкурсах программ дополнительного образования различного уровня проведения;
- будет организовано совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области дополнительного образования и досуговой деятельности, в том числе по вопросам:
  - ✓ реализации дополнительных образовательных программ для детей с высоким уровнем способностей, проявивших выдающиеся способности;
  - ✓ организации совместной деятельности детей и взрослых при реализации дополнительных общеразвивающих программ;
  - ✓ особенностей организации и проведения досуговых мероприятий в Школе;
  - ✓ приемов привлечения родителей к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности;

- будет обеспечено развитие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе взаимодействия, в том числе по программам технической направленности – с СРЗ «Нерпа».

**Мероприятие 2.3** «Развитие в Школе волонтерской деятельности и ученического самоуправления»;

Результатами реализации мероприятия 2.3 станут:

- создание условий для объединения обучающихся в волонтерские группы, волонтерское движение социальной направленности «Время добрых дел»;
- оказание помощи волонтерским отрядам «Искры добра», «Горячие сердца», «Маяк»;
- создание волонтерских групп по охране природы;
- организация ежегодных социальных проектов и инициатив учащихся:
  - ✓ «Спешите делать добрые дела. Подарок к Новому году»;
  - ✓ «Дед Мороз – в каждый дом»;
  - ✓ «Поздравь матроса»;
  - ✓ «Письма Победы» и др.;
- организация школьных конференций, семинаров для учащихся разных возрастных групп по вопросам разработки и реализации проектов и инициатив с конкретными социальными результатами;
- создание условий для повышения роли и активности обучающихся в составе Совета учащихся и Совета Школы, в том числе, оформление инициатив и предложений обучающихся приказом по основной деятельности Школы.

**Мероприятие 2.4** «Выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся»

Результатами реализации мероприятия 2.4 станут:

- учет результатов интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и внеучебных достижений (формирование портфолио) детей;
- создание системы стимулирования педагогических работников, обеспечивающих выявление и поддержку одаренных детей;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах выявления и развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом;
- проведении в Школе конкурсных мероприятий, в том числе – олимпиад, направленных на выявление интересов и способностей учащихся в различных сферах науки, культуры, практической деятельности;
- разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленности.



**ПАСПОРТ**  
**подпрограммы 3**  
**«Совершенствование системы управления школой**  
**и внутренней системы оценки качества образования»**

Ответственный исполнитель подпрограммы - заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
 Беляева Лариса Анатольевна  
 тел. 7(911)307-22-17

Цель подпрограммы - повышение эффективности управления Школой

Задачи подпрограммы - совершенствование внутренней системы оценки качества образования;  
 совершенствование системы управления Школой

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	- <ul style="list-style-type: none"> <li>• количество учебных предметов, в отношении которых применяются системы показателей оценки качества подготовки обучающихся и качества условий осуществления образовательной деятельности:             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ на уровне начального общего образования;</li> <li>✓ на уровне основного общего образования;</li> <li>✓ на уровне среднего общего образования;</li> </ul> </li> <li>• доля учащихся успешно прошедших ГИА;</li> <li>• укомплектованность педагогическими кадрами по учебным предметам, обеспечивающим реализацию основных общеобразовательных программ;</li> <li>• уровень квалификации педагогических работников, обеспечивающих реализацию основных общеобразовательных программ;</li> <li>• повышение квалификации педагогов;</li> <li>• обеспеченность учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников;</li> <li>• материально-техническое оснащение в соответствии с ФГОС;</li> <li>• доля участников образовательных отношений удовлетворенных условиями и качеством оказания муниципальных услуг по результатам НОК.</li> </ul>																																															
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Целевые индикаторы и показатели подпрограммы</th> <th style="width: 10%;">Единица измерения</th> <th style="width: 10%;">Базовое значение (2020 год)</th> <th style="width: 10%;">2021 год</th> <th style="width: 10%;">2022 год</th> <th style="width: 10%;">2023 год</th> <th style="width: 10%;">2024 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">количество учебных предметов, в отношении которых применяются системы показателей оценки качества подготовки обучающихся и качества условий осуществления образовательной деятельности:                ✓ на уровне НОО                ✓ на уровне ООО                ✓ на уровне СОО</td> <td style="text-align: center;">единиц</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td>- доля учащихся успешно прошедших ГИА</td> <td style="text-align: center;">%</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> <tr> <td>- укомплектованность педагогическими кадрами по учебным предметам,</td> <td style="text-align: center;">%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Единица измерения	Базовое значение (2020 год)	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	количество учебных предметов, в отношении которых применяются системы показателей оценки качества подготовки обучающихся и качества условий осуществления образовательной деятельности: ✓ на уровне НОО ✓ на уровне ООО ✓ на уровне СОО	единиц							4	4	5	5	5		11	11	12	12	13			11	11	12	12	13	- доля учащихся успешно прошедших ГИА	%	100	100	100	100	100	- укомплектованность педагогическими кадрами по учебным предметам,	%					
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Единица измерения	Базовое значение (2020 год)	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год																																										
количество учебных предметов, в отношении которых применяются системы показателей оценки качества подготовки обучающихся и качества условий осуществления образовательной деятельности: ✓ на уровне НОО ✓ на уровне ООО ✓ на уровне СОО	единиц																																															
		4	4	5	5	5																																										
		11	11	12	12	13																																										
		11	11	12	12	13																																										
- доля учащихся успешно прошедших ГИА	%	100	100	100	100	100																																										
- укомплектованность педагогическими кадрами по учебным предметам,	%																																															

	обеспечивающим реализацию основных общеобразовательных программ		98	98	99	99	100
-	уровень квалификации педагогических работников, обеспечивающих реализацию основных общеобразовательных программ:	%					
	• на уровне НОО		61	61	63	65	65
	• на уровне ООО		61	61	63	65	65
	• на уровне СОО		100	100	100	100	100
-	повышение квалификации педагогов	%	100	100	100	100	100
-	обеспеченность учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников	%	100	100	100	100	100
-	материально-техническое оснащение в соответствии с ФГОС	%	86	89	92	95	100
-	доля участников образовательных отношений удовлетворенных условиями и качеством оказания муниципальных услуг по результатам НОК	%	88	91	94	97	100

Срок реализации - 2020 - 2024 годы  
подпрограммы

### Мероприятия подпрограммы 3

В рамках подпрограммы 3 будут реализованы следующие мероприятия:

**Мероприятие 3.1.** «Обновление системы показателей и средств оценки качества условий образовательной деятельности Школы и качества подготовки обучающихся по всем учебным предметам»

Результатами реализации мероприятия 3.1 станут:

- корректировка фонда оценочных средств для проведения процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС;
- совершенствование диагностических инструментов для проведения внутренней оценки качества условий образовательной деятельности.

**Мероприятие 3.2.** «Совершенствование организационного и методического обеспечения процедур оценки качества подготовки обучающихся и качества образовательной деятельности Школы»

Результатами реализации мероприятия 3.2 станут:

- повышение открытости процедур и результатов оценки качества образования;
- создание условий для участия родителей в оценке качества образовательной деятельности;

В рамках внутренней системы оценки качества образования будет проводиться оценка качества образовательной деятельности не менее 1 раза в год.

**Мероприятие 3.3.** «Совершенствование системы управления Школой»

Результатами реализации мероприятия 3.3 станут:

- внесение изменений в структуру Школы (создание структурного подразделения Центр «Точка роста»);
- обновление должностных и рабочих инструкций педагогических и иных работников Школы с учетом содержания соответствующих профессиональных стандартов;
- совершенствование системы оплаты труда работников, в том числе уточнение перечня и оснований выплат стимулирующего и компенсационного характера;
- совершенствование распределения обязанностей между директором, заместителями директора Школы;
- повышение качества годового планирования деятельности Школы;
- разработка или совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Школы;
- совершенствование трудовых договоров (эффективных контрактов) с работниками;
- совершенствование документооборота в учреждении, в т.ч. расширение сферы электронного документооборота;
- совершенствование внутришкольного контроля, привлечение к контролю за условиями осуществления образовательной деятельности представителей родительской общественности.

**Мероприятие 3.4.** «Мониторинг и оценка результатов выполнения программных мероприятий по развитию Школы»

В рамках мероприятия 3.4:

- будет осуществляться оценка степени достижения ожидаемых результатов при выполнении программных мероприятий;
- будет проводиться изучение мнения родителей, других участников образовательных отношений об эффективности реализации программных мероприятий;
- будет осуществляться подготовка предложений по корректировке процесса управления Программой.

**Мероприятие 3.5.** «Повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ начального, основного, среднего общего образования».

В рамках мероприятия 3.5:

- будут выполнены мероприятия Плана по организации применения профессиональных стандартов в Школе;
- будет проводиться ежегодная самооценка соответствия управленческих и педагогических работников квалификационным требованиям, установленным профессиональными стандартами и (или) квалификационными справочниками, для планирования образования и обучения работников;
- будет обеспечено повышение профессионального уровня управленческих и педагогических работников, работающих с детьми, имеющими затруднения в обучении, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- будет обеспечено совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для проведения внутренней оценки качества начального, основного, среднего общего образования;
- будет осуществляться контроль за своевременным повышением квалификационного уровня педагогических работников Школы (направление заявлений на первую и высшую квалификационную категорию в аттестационную комиссию Мурманской области);
- будут созданы условия для участия работников Школы в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Педагогические работники Школы пройдут повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам:

- внедрения федеральных государственных образовательных стандартов и реализации концепций модернизации конкретных областей знания;

- применения методики преподавания по межпредметным технологиям;
- использования элементов открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа»;
- образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

**Мероприятие 3.6.** «Обновление материально-технической базы и информационно-библиотечного фонда Школы»

В рамках мероприятия 3.6:

- будет осуществляться своевременное приобретение учебников и учебных пособий в соответствии с актуальным Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- будет осуществляться своевременное приобретение лабораторного, компьютерного, спортивного оборудования в соответствии с ФГОС, лицензионного программного обеспечения.

**Мероприятие 3.7.** «Повышение доли участников образовательных отношений, удовлетворенных условиями и качеством оказания муниципальных услуг по результатам НОК»

В рамках мероприятия 3.7:

- будет ежегодно разрабатываться план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества оказания услуг;
- будет осуществляться улучшение качества работы Школы в соответствии с утвержденным планом мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества оказания услуг.