

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 279 имени Героя Советского Союза
контр-адмирала Лунина Николая Александровича»
(МАОУ СОШ № 279)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МАОУ СОШ № 279
от «31» августа 2023 г. № 399

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Страноведение»
для обучающихся 5-9 классов

(общеинтеллектуальное направление)

Срок реализации программы: 5 лет
Возраст обучающихся: 12-16 лет

г.Гаджиево, 2023

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности по английскому языку «Страноведение» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования.

Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

Цель и задачи

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Отличительные особенности

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

Программа рассчитана на 170 часов (34 часа для каждого класса, 1 час в неделю) и включает проведение регулярных ежедневных внеурочных занятий (как аудиторных, так и внеаудиторных) и занятий крупными блоками «интенсивами». Интенсив внеурочной деятельности - это формирование внеурочной деятельности, при которой в ограниченный временной срок происходит максимальное формирование определенного социального опыта.

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

Содержание программы

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

– лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;

– общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

А так же содержание страноведческого курса позволяет:

– учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.

– учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык– информатика, английский язык-литература, английский язык– МХК) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является **коммуникативная направленность**, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно – познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать **интерактивную методику** работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится **методам** поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

Ожидаемые результаты: (у детей должны быть сформированы УУД):

Личностные результаты:

- приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.
- получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура);
- получение опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;

- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;

- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

Коммуникативные УУД:

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ;
- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
- уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;
- уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;
- уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;

Планируемые результаты реализации программы

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;
- обеспечение коммуникативно - психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной речью на английском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (предложение, части речи, интонация), наблюдаемых в родном и английском языке;
- приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях типичных для семейного, бытового, учебного общения.

В конце обучения учащиеся:

должны знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;

- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);

- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста.

должны уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;

- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;

- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;

- читать и выполнять различные задания к текстам;

- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;

- понимать на слух короткие тексты.

Содержание курса внеурочной деятельности «Страноведение»

5 класс

1. Введение (1 час)

Правила техники безопасности. Ознакомление с программой.

2. Все о себе (9 часов)

Философская игра «Я – творец». Экскурсия в библиотеку. Устно-речевая практика монолог, диалог. Обучение краткому монологическому высказыванию по теме.

3. Здоровый образ жизни (4 часа)

Работа над проектом о здоровом образе жизни. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Устно-речевая практика монолог, диалог. Работа по предложенному учителем плану.

4. Традиции и обычаи Великобритании (12 часов)

Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме. Расширение кругозора учащихся. Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и проведения праздников

5. Все о Великобритании (8 часов)

Расширение кругозора учащихся. Работа с картами и флагами. Географическое положение, история, культура англоговорящих стран. Образ жизни, традиции и обычаи, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия. Свободная работа в группах, составление презентации.

6 класс

1. Правительство Великобритании (7 часов)

Грамматика: артикли, основные глаголы действия, употребление глагола to be, have got, конструкции there is/ there are, грамматические времена Present Simple; Present Continuous. Past Simple. Правильное запоминание и воспроизведение лексических единиц. Знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;

2. Образование в Великобритании (8 часов)

Грамматика: артикли, основные глаголы действия, употребление глагола to be, have got, конструкции there is/ there are, грамматические времена Present Simple; Present Continuous. Past Simple. Аудирование: определение на слух отдельных лексических единиц. Знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;

3. Спорт в Великобритании (9 часов)

Грамматика: артикли, основные глаголы действия, употребление глагола to be, have got, конструкции there is/ there are, грамматические времена Present Simple; Present Continuous. Past Simple. Учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения..

4. Культура, традиции и обычаи Великобритании (10 часов)

Грамматика: артикли, основные глаголы действия, употребление глагола to be, have got, конструкции there is/ there are, грамматические времена Present Simple; Present Continuous, Past Simple. Аудирование: определение на слух отдельных лексических единиц. Учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

7 класс

1. Географическое положение и природа США (6 часов)

Грамматика: артикли, основные глаголы действия, употребление глагола to be, have got, конструкции there is/ there are, грамматические времена Present Simple; Present Continuous. Past Simple, Future Simple. Правильное запоминание и воспроизведение лексических единиц. Знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал.

2. История США (5 часов)

Грамматика: артикли, основные глаголы действия, употребление глагола to be, have got, конструкции there is/ there are, грамматические времена Present Simple; Present Continuous. Past Simple. Future Simple. Аудирование: определение на слух отдельных лексических единиц. Знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал.

3. Праздники и традиции США (4 часа)

Грамматика: артикли, основные глаголы действия, употребление глагола to be, have got, конструкции there is/ there are, грамматические времена Present Simple; Present Continuous. Past Simple. Future Simple. Учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения..

4. Политическая система США (5 часов)

Грамматика: артикли, основные глаголы действия, употребление глагола to be, have got, конструкции there is/ there are, грамматические времена Present Simple; Present Continuous, Past Simple. Future Simple. Аудирование: определение на слух отдельных лексических единиц. Учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

5. Образование. Культура. Спорт. (4 часа)

Грамматика: артикли, основные глаголы действия, употребление глагола to be, have got, конструкции there is/ there are, грамматические времена Present Simple; Present Continuous. Past Simple. Правильное запоминание и воспроизведение лексических единиц. Знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал.

6. Знаменитые люди США (4 часа)

Грамматика: артикли, основные глаголы действия, употребление глагола to be, have got, конструкции there is/ there are, грамматические времена Present Simple; Present Continuous. Past Simple. Аудирование: определение на слух отдельных лексических единиц. Знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал.

7. Главные города США. (6 часов)

Грамматика: артикли, основные глаголы действия, употребление глагола to be, have got, конструкции there is/ there are, грамматические времена Present Simple; Present Continuous. Past Simple. Учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

8 класс

1. Географическое положение и природа Канады (6 часов)

Грамматика: артикли, основные глаголы действия, употребление глагола to be, have got, конструкции there is/ there are, грамматические времена Present Simple; Present Continuous. Past Simple, Future Simple. Present Perfect, Past Perfect. Страдательный залог, косвенная речь. Правильное запоминание и воспроизведение лексических единиц. Знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал.

2. История открытия Канады (4 часа)

Грамматика: артикли, основные глаголы действия, употребление глагола to be, have got, конструкции there is/ there are, грамматические времена Present Simple; Present Continuous. Past Simple, Future Simple. Present Perfect, Past Perfect. Страдательный залог, косвенная речь. Аудирование: определение на слух отдельных лексических единиц. Знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал.

3. Правительство и население Канады (4 часа)

Грамматика: артикли, основные глаголы действия, употребление глагола to be, have got, конструкции there is/ there are, грамматические времена Present Simple; Present Continuous. Past Simple, Future Simple. Present Perfect, Past Perfect. Страдательный залог, косвенная речь. Учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения..

4. Традиции и обычаи Канады (4 часа)

Грамматика: артикли, основные глаголы действия, употребление глагола to be, have got, конструкции there is/ there are, грамматические времена Present Simple; Present Continuous. Past Simple, Future Simple. Present Perfect, Past Perfect. Страдательный залог, косвенная речь. Аудирование: определение на слух отдельных лексических единиц. Учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

5. Образование Канады (3 часа)

Грамматика: артикли, основные глаголы действия, употребление глагола to be, have got, конструкции there is/ there are, грамматические времена Present Simple; Present Continuous. Past Simple, Future Simple. Present Perfect, Past Perfect. Страдательный залог, косвенная речь. Правильное запоминание и воспроизведение лексических единиц. Знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал.

6. Культура и спорт в Канаде (4 часа)

Грамматика: артикли, основные глаголы действия, употребление глагола to be, have got, конструкции there is/ there are, грамматические времена Present Simple; Present Continuous. Past Simple, Future Simple. Present Perfect, Past Perfect. Страдательный залог, косвенная речь. Аудирование: определение на слух отдельных лексических единиц. Знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал.

7. Знаменитые люди Канады (4 часа)

Учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

8. Крупные города Канады (5 часов)

Учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

9 класс

1. Географическое положение и природа Австралии (5 часов)

Грамматика: артикли, основные глаголы действия, употребление глагола to be, have got, конструкции there is/ there are, грамматические времена Present Simple; Present Continuous. Past Simple, Future Simple. Present Perfect, Past Perfect. Страдательный залог, косвенная речь. Правильное запоминание и воспроизведение лексических единиц. Знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал.

2. История открытия Австралии (4 часа)

Грамматика: артикли, основные глаголы действия, употребление глагола to be, have got, конструкции there is/ there are, грамматические времена Present Simple; Present Continuous. Past Simple, Future Simple. Present Perfect, Past Perfect. Страдательный залог, косвенная речь. Аудирование: определение на слух отдельных лексических единиц. Знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал.

3. Правительство и население Австралии (3 часа)

Грамматика: артикли, основные глаголы действия, употребление глагола to be, have got, конструкции there is/ there are, грамматические времена Present Simple; Present Continuous. Past Simple, Future Simple. Present Perfect, Past Perfect. Страдательный залог, косвенная речь. Учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения..

4. Крупные города Австралии (3 часа)

Грамматика: артикли, основные глаголы действия, употребление глагола to be, have got, конструкции there is/ there are, грамматические времена Present Simple; Present Continuous. Past Simple, Future Simple. Present Perfect, Past Perfect. Страдательный залог, косвенная речь. Аудирование: определение на слух отдельных лексических единиц. Учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

5. Образование, культура и спорт в Австралии (3 часа)

Грамматика: артикли, основные глаголы действия, употребление глагола to be, have got, конструкции there is/ there are, грамматические времена Present Simple; Present Continuous. Past Simple, Future Simple. Present Perfect, Past Perfect. Страдательный залог, косвенная речь. Правильное запоминание и воспроизведение лексических единиц. Знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал.

6. Географическое положение Новой Зеландии. (4 часа)

Грамматика: артикли, основные глаголы действия, употребление глагола to be, have got, конструкции there is/ there are, грамматические времена Present Simple; Present Continuous. Past Simple, Future Simple. Present Perfect, Past Perfect. Страдательный залог, косвенная речь. Аудирование: определение на слух отдельных лексических единиц. Знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал.

7. История открытия Новой Зеландии. (2 часа)

Учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

8. Правительство Новой Зеландии. (3 часа)

Учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

9. Крупные города Новой Зеландии. (2 часа)

Учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

10. Образование, культура и спорт в Новой Зеландии. (5 часов)

Учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Тематическое планирование

5 класс

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Введение	1 час
2.	Все о себе	9 часов
3.	Здоровый образ жизни	4 часа
4.	Традиции и обычаи Великобритании	12 часов
5.	Все о Великобритании	8 часов
	ИТОГО	34 часа

6 класс

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Правительство Великобритании	7 часов
2.	Образование в Великобритании	8 часов
3.	Спорт в Великобритании	9 часов
4.	Культура, традиции и обычаи Великобритании	10 часов
	ИТОГО	34 часа

7 класс

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Географическое положение и природа США	6 часов
2.	История США	5 часов
3.	Праздники и традиции США	4 часа
4.	Политическая система США	5 часов
5.	Образование. Культура. Спорт	4 часа
6.	Знаменитые люди США	4 часа
7.	Главные города США	6 часов
	ИТОГО	34 часа

8 класс

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Географическое положение и природа Канады	6 часов
2.	История открытия Канады	4 часа
3.	Правительство и население Канады	4 часа
4.	Традиции и обычаи Канады	4 часа
5.	Образование Канады	3 часа
6.	Культура и спорт в Канаде	4 часа
7.	Знаменитые люди Канады	4 часа
8.	Крупные города Канады	5 часов
	ИТОГО	34 часа

9 класс

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Географическое положение и природа Австралии	5 часов
2.	История открытия Австралии	4 часа
3.	Правительство и население Австралии	3 часа
4.	Крупные города Австралии	3 часа

5.	Образование, культура и спорт в Австралии	3 часа
6.	Географическое положение Новой Зеландии.	4 часа
7.	История открытия Новой Зеландии.	2 часа
8.	Правительство Новой Зеландии.	3 часа
9.	Крупные города Новой Зеландии.	2 часа
10.	Образование, культура и спорт в Новой Зеландии.	5 часов
	ИТОГО	34 часа

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	даты
1	Введение	1	
	Все о себе (Моя семья. Мои друзья. Моя квартира)		
2	О себе: игра «Я - творец»; устно-речевая практика	1	
3	Мои увлечения; упражнение «Кто Я?»	1	
4	Описание внешности; устно-речевая практика	1	
5	Характеристика человека; игра «Познай самого себя»	1	
6	Мой друг; драматизация диалогов	1	
7	Письмо другу; устно-речевая практика	1	
8	Моя семья; устно-речевая практика	1	
9	Семейное древо; рассказ о семейном древе	1	
10	Моя комната; моя квартира	1	
	Здоровый образ жизни		
11	Мой распорядок дня; проект «Здоровый образ жизни»	1	
12	Мой выходной день; составление плана выходного дня	1	
13	Ролевая игра «В больнице»; медицинские профессии	1	
14	Творческий проект «В здоровом теле – здоровый дух»	1	
	Традиции и обычаи Великобритании		
15	Рождество в Великобритании; разбор адаптированного текста	1	
16	Новый Год в Великобритании; праздничные поздравления	1	
17	Разучивание песен; разучивание стихотворений;	1	
18	Сказка «Белоснежка и семь гномов»; истоки сказки	1	
19	День Святого Валентина; чтение текстов	1	
20	Разучивание песен; разучивание стихотворений	1	
21	Католическая Пасха; поиск необходимой информации	1	
22	День рождения Королевы; введение новой лексики	1	
23	Майский праздник; чтение текстов	1	
24	Традиции английского чаепития; расширения кругозора учащихся	1	
25	Написание личного письма; истоки художественных	1	

	образов		
26	Подготовка и защита проекта «Майский праздник»;	1	
Все о Великобритании			
27	История и культура Англии; государственная символика	1	
28	Социокультурные различия Уэльса; традиции и обычаи	1	
29	Социокультурные различия Шотландии; традиции и обычаи	1	
30	Традиции и обычаи Северной Ирландии; работа в группах	1	
31	Школы Великобритании; расширение кругозора учащихся	1	
32	Видео экскурсия по Лондону; беседа по содержанию фильма	1	
33	Подготовка и проведение страноведческой викторины	1	
34	Подготовка и защита проекта «Великобритания»	1	
	Итого	34	

6 класс

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	даты
Правительство Великобритании			
1	Парламент	1	
2	Палата Лордов	1	
3	Палата Общин	1	
4	Корона: королева Елизавета II	1	
5	Королевская семья	1	
6	Королевская семья	1	
7	Суды Великобритании	1	
Образование в Великобритании			
8	Школы и обучение	1	
9	Оксфорд	1	
10	Оксфорд	1	
11	Кэмбридж	1	
12	Кэмбридж	1	
13	Хастингс	1	
14	Экзамены и сертификаты	1	
15	Школьная форма и форма в университетах	1	
Спорт в Великобритании			
16	Футбол	1	
17	Крикет	1	
18	Рэгби	1	
19	Катание на лошадях	1	
20	Парусный вид спорта	1	
21	Теннис	1	
22	Керлинг	1	
23	Поло	1	
24	Экстремальные виды спорта	1	
Культура, традиции и обычаи Великобритании			
25	Хэллоуин	1	

26	Рождество	1	
27	День Святого Валентина	1	
28	Фестиваль кельтской музыки и культуры	1	
29	День Святого Патрика	1	
30	Уимблдонский теннисный турнир	1	
31	День Гая Фокса	1	
32	Музеи и библиотеки	1	
33	Театры	1	
34	Спектакль-концерт по традициям Великобритании	1	
	Итого	34	

7 класс

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	даты
Географическое положение и природа США			
1	Географическое положение и особенности страны	1	
2	Великие горы и равнины США	1	
3	Великие озёра и реки США	1	
4	Климат. Растительный и животный мир	1	
5	Природные чудеса США	1	
6	Население США. Штаты	1	
История США			
7	История открытия Америки. Первые люди в Америке	1	
8	Исследования и заселение. Американские индейцы	1	
9	Бостонское чаепитие. Война за независимость	1	
10	Декларация независимости. Конституция	1	
11	Гражданская война между штатами	1	
Праздники и традиции США			
12	Новогодние и пасхальные традиции	1	
13	День президентов и День независимости	1	
14	День Колумба и День флага	1	
15	Рождество и День Благодарения	1	
Политическая система США			
16	Американские символы	1	
17	Правительство США - сенат, палата представителей, три ветви власти	1	
18	Президент, выборы, политические партии	1	
19	Американские президенты прошлого	1	
20	Американские президенты прошлого	1	
Образование. Культура. Спорт.			
21	Система образования в США	1	
22	Литература и музыка в США	1	
23	Киноиндустрия в США	1	
24	Популярные виды спорта в США	1	
Знаменитые люди США			
25	Американские писатели	1	
26	Американские художники	1	
27	Американские музыканты	1	
28	Американские актеры	1	
Главные города США			

29	Вашингтон – столица США	1	
30	Нью-Йорк	1	
31	Лос-Анджелес	1	
32	Чикаго	1	
33	Сан-Франциско, Новый Орлеан	1	
34	Турнир «Добро пожаловать в США!»	1	
	Итого	34	

8 класс

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	даты
Географическое положение и природа Канады			
1	Географическое положение и особенности страны	1	
2	Горы, реки и озера	1	
3	Провинции и территории	1	
4	Климат. Растительный и животный мир	1	
5	Население и официальные языки	1	
6	Символика Канады	1	
История открытия Канады			
7	Коренное население	1	
8	Первые европейцы	1	
9	Колония Англии и Франции	1	
10	Современная Канада	1	
Правительство и население Канады			
11	Форма правления	1	
12	Глава государства, премьер-министр	1	
13	Основные политические партии	1	
14	Содружество наций	1	
Традиции и обычаи Канады			
15	Слияние традиций и культур разных стран	1	
16	Государственные праздники Канады	1	
17	Негосударственные праздники Канады	1	
18	Традиции коренного населения	1	
Образование Канады			
19	Система образования Канады	1	
20	Колледжи	1	
21	Университеты	1	
Культура и спорт в Канаде			
22	Литература	1	
23	Искусство	1	
24	Архитектура	1	
25	Популярные виды спорта	1	
Знаменитые люди Канады			
26	Писатели и музыканты	1	
27	Художники и архитекторы	1	
28	Актёры и режиссеры	1	
29	Спортсмены и политики	1	
Крупные города Канады			
30	Оттава – столица Канады	1	
31	Монреаль	1	

32	Торонто	1	
33	Ванкувер	1	
34	Конференция «Канада – страна двух культур»	1	
	Итого	34	

9 класс

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	даты
Географическое положение и природа Австралии			
1	Расположение и рельеф	1	
2	Реки и пустыни. Климат	1	
3	Провинции и территории	1	
4	Растительный и животный мир Австралии	1	
5	Символика Австралии	1	
История открытия Австралии			
6	Коренное население аборигены	1	
7	История открытия	1	
8	Первые поселения	1	
9	Жизнь в Австралии сегодня	1	
Правительство и население Австралии			
10	Форма правления	1	
11	Глава государства, премьер-министр	1	
12	Основные политические партии	1	
Крупные города Австралии			
13	Канберра – столица Австралии	1	
14	Сидней и Мельбурн	1	
15	Аделаида и Перт	1	
Образование, культура и спорт в Австралии			
16	Образование в Австралии	1	
17	Культура в Австралии	1	
18	Спорт в Австралии	1	
Географическое положение Новой Зеландии			
19	Особенности географического расположения	1	
20	Реки и горы. Климат	1	
21	Растительный и животный мир Новой Зеландии	1	
22	Символика Новой Зеландии	1	
История открытия Новой Зеландии			
23	История открытия и заселение	1	
24	Коренное население	1	
Правительство Новой Зеландии			
25	Форма правления	1	
26	Глава государства, премьер-министр	1	
27	Основные политические партии	1	
Крупные города Новой Зеландии			
28	Веллингтон – столица Новой Зеландии	1	
29	Окленд	1	
30	Кристчёрч, Данидин	1	
Образование, культура и спорт в Новой Зеландии			
31	Образование в Новой Зеландии	1	
32	Культура в Новой Зеландии	1	

33	Спорт в Новой Зеландии	1	
34	Творческий проект «Австралия и Новая Зеландия – страны Содружества Наций»	1	
	Итого	34	

Материально-техническое обеспечение

- АРМ;
- компакт-диски с музыкальным материалом, видеофильмами;
- компьютер с Интернетом.

Список рекомендуемой учебно-методической литературы

- «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2020г.)
 - «Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2019г.)
 - «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностранный язык, издательство «Оникс», 2021г)
 - Страноведение «Great Britain». Составитель: Ю.Б. Голицинский. (Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2018г.)
 - Страноведение «United States of America». Составитель: Ю.Б. Голицинский. (Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2020г.)