

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 279 имени Героя Советского Союза  
контр-адмирала Лунина Николая Александровича»  
(МАОУ СОШ № 279)

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МАОУ СОШ № 279  
от «31» августа 2023 года № 399  
Подписан цифровой подписью:  
Ирина Васильевна Матвишина  
DN: C=RU, O=МАОУ СОШ № 279, CN  
=Ирина Васильевна Матвишина, E  
=school@msosh279.ru  
Основание: Я подтверждаю этот  
документ своей удостоверяющей  
подписью  
Расположение:  
Foxit PDF Reader Версия: 12.0.0

**Ирина Васильевна  
Матвишина**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Элективного курса**

**«Технология создания сайтов»**

**10 класс**

**Срок реализации программы: 1 год**

г.Гаджиево, 2023

## Личностные, метапредметные и предметные результаты

### Личностными результатами являются:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области информационных технологий;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### Метапредметными результатами являются:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

### Предметными результатами являются:

- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том

- числе логические формулы;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
  - сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
  - сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;
  - понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
  - умение пользоваться базами данных и справочными системами; владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
  - владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
  - владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
  - владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования;
  - владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ;
  - сформированность понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

## **Содержание элективного курса**

### **Глава 1. Интернет (2 часа)**

Сети ЭВМ, передача информации через телефонную сеть. Мировые информационные сети. Интернет. Мировое пространство адресов в Интернете. Принципы работы глобальной компьютерной сети. Сервисы Интернета. Новые мировые стандарты: WWW, URL, HTML. WWW — основной сервис сети Интернет. Поисковые системы и каталоги. FTP-сервис. Кодировки в Интернете.

### **Глава 2. Язык гипертекстовой разметки HTML (12 часов)**

История возникновения и стандарты языка HTML. Синтаксис HTML документов. Структура HTML-документов. Элементы оформления текста. Абзацы, заголовки, разделители, параграфы, выравнивание, цветное и шрифтовое оформление. Создание списков в HTML-документе. Создание гиперссылок. Графическое оформление (фоновые изображения, линии, кнопки). Создание таблиц в HTML-документе. Параметры, определяющие оформление таблиц. Управление размещением содержимого документа на экране при помощи таблиц.

### **Глава 3. Технология разработки web-сайта при помощи языка гипертекстовой разметки (15 часов)**

Виды сайтов, критерии оценки сайтов. Проектирование содержимого сайта. Разработка концепции, цели и структуры сайта, внутренние и внешние связи. Иерархическая структура сайта. Основные правила создания WEB-страниц: выравнивание, выделения, цвета фона, текста и ссылок, кегль и гарнитура шрифта, единство стиля оформления. Веб-хостинг, виды, регистрация, загрузка файла, управление файлами, тестирование сайта.

### **Глава 4. Создание тематических web-сайтов (5 часов)**

Практическое закрепление умений, полученных при изучении тем «Язык гипертекстовой разметки HTML» и «Технология разработки web-сайта при помощи языка гипертекстовой разметки». Разработка сайта на выбранную тему.

## Тематическое планирование

Основное содержание	Количество часов по программе	10 класс		Формы контроля	Модуль воспитательной программы
		В том числе:			
		Теория	Практика		
<b>Интернет</b>	<b>2</b>	1	1	Практическая работа «Основы работы с браузерами»	День знаний, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, День солидарности в борьбе с терроризмом, День программиста, День рождения смайлика, День IT-знаний, Интеллектуальные Интернет-конкурсы (Инфоурок, Учи.ру, Фоксфорд и др.), Всероссийская акция «Ночь в музее», День Интернета в России, День народного единства, Конкурс тематического устного счета, посвященный пропаганде ЗОЖ, День добровольца (волонтера), Всемирный день информации, День рождения российской информатики, Международный день БЕЗ Интернета, День безопасного Интернета (Safer Internet day), День российской науки, День рождения Рунета, День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы», Международный день семьи, Всемирный день информационного сообщества
<b>Язык гипертекстовой разметки HTML</b>	<b>12</b>	4,5	7,5	Практические работы по созданию простейших web-страниц	
<b>Технология разработки web-сайта при помощи языка гипертекстовой разметки</b>	<b>15</b>	5,5	9,5	Практические работы по оформлению отдельных элементов web-страниц	
<b>Создание тематических web-сайтов</b>	<b>5</b>	0	5	Защита индивидуального проекта	
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>23</b>		

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата занятия	Тема урока	Элементы содержания	Кол-во часов	В том числе	
					Теория	Практика
1-2		Интернет как пример глобальной информационной сети.	История создания сети. Сетевые технологии. Сетевой этикет и сетевая безопасность. Основы построения сетей. Подключение к Интернет. Основные понятия глобальных сетей. Основы работы с браузером Internet Explorer. Поисковые системы и серверы. Запоминание в файл. Электронная почта.	2	1	1
3-4		Знакомство с языком html.	Структура web-страницы. Заголовок документа. Тело документа. Заголовки, логические части документа. Абзацы. Списки. Горизонтальные линии.	2	1	1
5-6		Оформление web-документа.	Структура, стиль и внешний вид текстового документа. Цвет фона и цвет шрифта. Цвет текстовый и числовой. Изображение, как фон. Оформление отдельных элементов текста. Авторское редактирование.	2	1	1
7-9		Подготовка изображений в программе Adobe Photoshop.	Допустимые форматы на web-страницах. Основные принципы создания изображение в Adobe Photoshop.	3	1	2
10-11		Добавление изображений на страницу.	Размеры изображения. Расположение картинок на web-странице. Добавление альтернативного текста.	2	1	1
12-14		Практическая работа по созданию простейших web-страниц.	Отработка навыков и умений по созданию простейших web-страниц.	3	-	3
15-17		Гипертекст.	Понятие гипертекста. Текстовые ссылки и ссылки-изображения, внутренние ссылки, внешние ссылки, активные ссылки, посещенные ссылки, почтовые ссылки. Настройка гиперссылок.	3	1	2
18-20		Таблицы.	Что такое таблица. Создание таблиц. Атрибуты команд TABLE, TR, TD (TH). Использование таблиц для форматирования текста.	3	1	2

21-23		Карты на Web-странице.	Понятие карты. Создание изображений для карты. Теги для создания карт. Атрибуты тега. Достоинства и недостатки использования карт.	3	1,5	1,5
24-26		Фреймы	Теги для создания фреймов. Установка связи между фреймами. «Плавающие фреймы». Когда программа не поддерживает фреймы.	3	1,5	1,5
27-29		Включение звука и видео в Web-страницу.	Основные понятия и требования. Работа со звуковыми редакторами.	3	1	2
30-33		Создание индивидуального проекта	Разработка сайта на выбранную тему.	4	-	4
34		Итоговое занятие.	Защита индивидуальных проектов.	1	-	1
			<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>23</b>

***Литература:***

1. Технология создания сайтов. Информатика и ИКТ. 10-11 кл.: учебное пособие для профильных классов общеобразовательных учреждений, А.В. Хуторской, А.П. Орешко». - М.: Дрофа, 2007.
2. Основы сайтостроения: Учебное пособие, С.В. Кравченко. - Томск, 2012.
3. Технология создания сайтов. Информатика и ИКТ. 10-11 кл.: методические рекомендации к элективному курсу А.В. Хуторской, А.П. Орешко», М.: Дрофа, 2007.
4. HTML в примерах. Как создать свой Web-сайт: Самоучитель, В.В. Дригалкин. – М.: Издат. дом «Вильямс», 2003.
5. Практика разработки Web-сайта, Кузнецов М.В., И.В. Симдянов, С.В. Голышев. – СПб.: БХВ-Петербург, 2005.
6. Акимов В.Б., Мамаджанова Ю.А. и др. Интернет. Наглядное пособие для быстрого старта. – СПб., ИД «ВЕСЬ», 2003.
7. Башлык Н.П. Основы информатики. Серия «Шпаргалки». Ростов н/Д: Феникс, 2004.
8. Элективные курсы в профильном обучении: Образовательная область «Информатика»/ Министерство образования РФ – Национальный фонд подготовки кадров. – М.: Вита-Пресс, 2004.
9. Якушина Е. Изучаем Интернет, создаем Web-страничку. – СПб: Питер, 2002.

***Интернет-ресурсы:***

1. <http://htmlbook.ru> — Мержевич Влад. Краткий, но информационно насыщенный учебник по технологии создания сайтов, HTML, CSS, дизайне, графике и др. Выполнен в стиле расширенного справочника с примерами. Написан доступным языком. Подходит для углубленных занятий как под руководством учителя, так и индивидуально.
2. <http://www.intuit.ru/> — П.Б. Храмцов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин. Сайт Интернет-университета информационных технологий. Курс лекций посвящен основам веб-технологий. Рассчитан на студентов вузов, но может быть полезен всем, кто желает углубить свои знания в этой области.
3. <http://www.postroika.nj/> — Аленова Наталья. «Учебник (руководство) по html. Я писала это руководство в расчете на людей начинающих, вспоминая, как когда-то начинала сама. Это не сухое изложение всего подряд, это попытка поработать на ассоциациях, сделать все более легко запоминающимся. Мне кое-где не удалось избежать нудных моментов, но я старалась и буду стараться, дополняя и исправляя все написанное время от времени».
4. <http://html.manual.ru/> — Городулин Владимир. «HTML-справочник. Это не перевод скучной спецификации и не попытка написать учебник. Задача справочника — коротко и ясно описать действие всех элементов языка HTML, которые вы можете без опаски использовать при создании Интернет-страниц, не боясь, что какая-то версия какого-либо браузера сделает вам неприятный сюрприз. Иначе говоря, здесь представлен «классический» HTML, употребляемый профессиональными вебразработчиками. И ничего лишнего».
5. <http://winchanger.narod.ru> — А. Климов Краткий справочник по тегам HTML-языка.
6. <http://www.w3.org/> — World Wide Web Consortium.

## **Материально-техническое обеспечение:**

Для проведения плановых учебных занятий по элективному учебному предмету необходимо наличие компьютерного класса с выходом в Интернет.

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы:

- проектор,
- принтер,
- устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией,
- устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь,
- устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер, фотоаппарат, видеокамера, диктофон, микрофон.

Программные средства: операционная система Windows\_7, пакет офисных приложений MS Office 2010, редакторы сайтов FrontPage.

Браузеры: Opera, Google Chrome, Internet Explorer, Mozilla Firefox.

## **Темы веб-сайтов**

- 1. Современные видеокарты.** Обзор моделей и производителей. Характеристики. Сравнение видеокарт разных производителей. Разгон.
- 2. Сайт любимой музыкальной группы.** Фотографии. Дискография. Тексты песен.
- 3. Сайт «Мой город».** Фотографии. История. Достопримечательности. Учебные заведения. Отдых.
- 4. Книга рекордов Гиннеса.** История книги рекордов. Курьезные рекорды.
- 5. История России.** Исторические факты и личности.
- 6. Спорт.** Описание. Фотографии. Рекорды. Любимые виды спорта в разных странах. Курьезные и забавные виды спорта.
- 7. Компьютеры и будущее.** Новинки компьютерной техники и новейшие разработки. Перспективы развития компьютерной техники. Оптические компьютеры, биокомпьютеры и нанотехнология.
- 8. Космос.** Снимки космических объектов. История исследования космоса. Проекты «Аполлон», «Вояджер» (США), «Луна», «Вега», «Фобос» (СССР). Современные космические программы разных стран. Успехи и неудачи на пути покорения космоса.
- 9. Аномальные явления.** Истории об НЛО, снежном человеке, неизвестных видах животных, полтергейсте и т.д.
- 10. Человек и здоровье.** Оздоровительные методики. Секреты правильного питания. Спортивные упражнения. Вредные влияния на здоровье человека: алкоголь, наркотики, табак, излучение монитора.
- 11. Компьютерные игры.** Обзоры. Фотографии (скриншоты). Прохождение. Коды.
- 12. Кино и видео.** Новинки кино- и видеорынка. Краткий пересказ фильмов. Популярные актеры. Анонсы.