

Памятка для классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков:

Возможности классного руководителя в отношении учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин; методы и формы взаимодействия на учащихся в плане профилактики безнадзорности

- Активизация деятельности классного руководителя в отношении учащихся, прогуливающих уроки.
- Беседа классного руководителя с учащимся индивидуально, а также на классном часе.
- Активное вовлечение учащегося в занятия спортивных секций, художественных коллективов, общественную жизнь класса.
- Своевременное информирование родителей этих учащихся (телефонный звонок, записка через соседа, посещение на дому).
- Привлечение родительского комитета к работе с таким ребенком.
- Беседа психолога с этим учащимся.
- Беседа социального педагога с прогульщиком.
- Вызов прогульщика с родителями на заседание совета профилактики школы.
- Вызов на педагогический совет школы.
- Вызов на заседание комиссии по делам несовершеннолетних.

Формы и методы работы с семьей по профилактике правонарушений учащихся

- Ознакомление учащихся с правилами поведения школьника.
- Единство требований педагогического коллектива и родителей в отношении соблюдения правил поведения.
- Консультирование учащихся о правилах поведения в общественных местах.
- Пропаганда здорового образа жизни (режим труда и отдыха, режим питания, гигиена, занятия физкультурой и спортом, профилактика заболеваний и т.д.).
- Приобщение к общественной жизни класса и школы.
- Просветительские беседы с родителями об ответственности подростков.
- Тематические классные часы об ответственности подростков за правонарушения с привлечением социального педагога и специалистов: инспектора по делам несовершеннолетних, ответственного секретаря комиссии по делам несовершеннолетних.
- Посещение учащегося на дому.
- Постановка на внутришкольный учет.
- Приглашение родителей на заседание совета профилактики школы, на комиссию по делам несовершеннолетних.
- Наблюдение, убеждение, предъявление требования, поощрение и другие методы.

Действия учителя в отношении учащихся, замеченных в табакокурении и распитии спиртных напитков.

Профилактика вредных привычек, наркомании, токсикомании.

- Просветительская работа среди учащихся и родителей о вреде курения, алкоголя и наркотических веществ (родительский лекторий, система классных часов, просмотр видеофильмов с обсуждением в классе, выпуск стенной печати, подготовка учащимися рефератов по данным темам и т. д.).
- Предъявление требований к родителям о контроле над образом жизни ребенка во внеурочное время (круг общения, недопустимость пребывания на улице позднее 22 часов, контроль над наличием и использованием карманных денег, внимание к одежде ребенка и др.).
- Индивидуальная беседа с учащимся, замеченными в распитии спиртного или курении.
- Информирование родителей этого ученика.
- Обследование учащегося у нарколога.
- Обращение к социально-психологической службе в отношении этого ученика.
- Профилактика здорового образа жизни, повышение уровня культуры учащихся.

Работа педагогического коллектива в отношении повышения уровня культуры учащихся (внешний вид, речь, поведение на уроке и перемене, сохранность имущества школы). Методы и формы работы.

- Знакомство учащихся с правилами поведения в школе.
- Предъявление единых требований к учащимся со стороны